



14 de abril de 2020

Prezados pais e responsáveis,

Ao começarmos a segunda semana de aprendizado remoto no Toronto District School Board (Conselho Escolar do Distrito de Toronto), agradecemos a sua cooperação e paciência enquanto ajudamos alunos e educadores a fazer a transição do aprendizado presencial para o aprendizado remoto.

É provável que já saibam que hoje o premiê Doug Ford anunciou que os alunos não retornarão às aulas no dia 4 de maio, como havia informado anteriormente. Ele deixou claro que isso não significa que o ano escolar será cancelado e disse que o ministro da educação dará mais detalhes nos próximos dias. Assim que tivermos mais informações, nós as transmitiremos a todos.

Sabemos que as famílias têm muitas dúvidas e enfrentam diversas dificuldades no momento, e nossa equipe deseja dar todo o apoio possível. Para isso, os educadores se conectam com as famílias de várias maneiras, seja através de plataformas como o Google Classroom ou o Brightspace, ou por e-mail, telefone e até mesmo por correio.

Recebemos opiniões valiosas de alunos, famílias e funcionários à medida que avançamos neste processo nas últimas duas semanas. As sugestões e preocupações levantadas variam muito. Cinco princípios guiam o nosso trabalho e nos ajudarão a seguir em frente:

1. Dar prioridade à saúde e ao bem-estar de todos.
2. Enfatizar a continuidade do aprendizado de diversas maneiras.
3. Manter os relacionamentos e as conexões com outras pessoas.
4. Acolher todos os alunos, especialmente aqueles que historicamente tenham recebido menos apoio e aqueles que, por diversos motivos, não possam usufruir plenamente do aprendizado à distância.
5. Criar as condições e preparar a equipe para sermos eficazes no ambiente remoto.

Nosso compromisso é dar a cada aluno a oportunidade de continuar o aprendizado remotamente e de forma segura em casa. Também estamos dando todo o apoio à nossa equipe atenciosa, para que possa atender aos seus filhos da maneira mais eficiente possível no ambiente remoto. Como sempre, manteremos vocês atualizados durante o processo. Seguem abaixo informações sobre os seguintes tópicos:

- Segurança online para os alunos
- Distribuição de dispositivos
- Excursões, formaturas e outros eventos
- Contato em caso de dúvidas ou preocupações
- Plataformas de aprendizagem online
- Avaliação dos alunos
- Recursos para a saúde mental



Segurança online para os alunos

Agora que muitos alunos estão passando mais tempo online, é realmente importante enfatizar algumas práticas de segurança. A internet cria muitas oportunidades de aprendizado e contato, mas também apresenta riscos para nossos jovens, tais como assédio ou *bullying* virtual, uso inapropriado de redes sociais e questões de privacidade, entre outros. Veja abaixo informações para conversar sobre segurança online com sua família. Se trabalharmos juntos – pais/responsáveis, alunos e educadores –, estaremos contribuindo para a segurança de nossos alunos online.

Dicas importantes de segurança para pais/responsáveis e alunos:

- Os alunos nunca devem divulgar na internet suas informações pessoais, como número de telefone, endereço, número de seguro social (*social insurance number*), data de nascimento, imagens pessoais ou informações financeiras, sem a permissão de um adulto;
- Se virem qualquer mensagem, comentário, imagem ou outra coisa online que os faça temer por sua segurança pessoal ou cause desconforto, os alunos devem informar imediatamente a um adulto; e
- Pais/responsáveis devem estar cientes e monitorar sites, videogames e aplicativos usados pelos filhos para garantir que sejam apropriados e estejam sendo usados de maneira segura.

Para saber mais, visite o site [TDSB Online Safety](#).

Plataformas de aprendizagem online e conferências pela internet

O TDSB oferece aos educadores opções de plataformas de aprendizagem online e de videoconferências para que se conectem remotamente com os alunos. Cabe a cada educador decidir que plataforma(s) usar e qual a melhor maneira de envolver os alunos e suas famílias, com base no seu nível de conhecimento e conforto assim como nas circunstâncias da família e do aluno. É importante ter em mente que o aprendizado remoto será diferente de uma classe para a outra e se baseia no julgamento profissional de cada professor.

Os educadores podem fazer uso de videoconferências, mas não é obrigatório. Nossa objetivo comum é ter a participação todos os alunos, o que será feito de várias maneiras diferentes e utilizando estratégias e ferramentas online distintas. Nossa expectativa é que professores e educadores da primeira infância selecionados do jardim de infância estabeleçam um método de contato regular com todos os alunos para verificar se conseguem acessar a tarefas e recursos de aprendizado, monitorar seu bem-estar e transmitir correções e comentários.

Sabemos que as famílias que têm crianças com necessidades educativas especiais ou que estejam aprendendo inglês (ESL/ELL) podem precisar de atenção específica voltada para suas necessidades de aprendizado. O apoio a nosso corpo diversificado de alunos é uma prioridade. Os professores e a equipe de ESL/ELL continuam colaborando com membros de outras equipes para personalizar o programa dos alunos com base nos pontos fortes e necessidades específicas designados nos planos educativos individuais (IEP) elaborados para alunos com



necessidades educativas especiais que tenham acesso ao Currículo de Ontário ou ao Currículo Alternativo, ou que estejam aprendendo inglês. Recomendamos que as famílias visitem as páginas [Special Education Resources](#) ou [ESL Resources](#) para ter acesso a recursos e ferramentas suplementares ao aprendizado.

Distribuição de dispositivos aos alunos

Tomamos providências para emprestar dispositivos aos alunos que não tenham dispositivos que permitam acesso ao aprendizado remoto. Como podem imaginar, recebemos um grande número de pedidos (aproximadamente 29 mil famílias precisam de dispositivos), mas nossa equipe está trabalhando dia e noite para prepará-los e distribuí-los assim que possível. Decidimos que os dispositivos serão entregues diretamente nas residências dos alunos para ajudar as famílias a ficar em casa em segurança. Isso tornará o processo mais demorado, mas nossa prioridade principal é a segurança da comunidade. Se seu filho receber um dispositivo, daremos suporte caso tenham problemas técnicos. Estas informações são incluídas quando o dispositivo é entregue. Os alunos também podem entrar em contato com os professores para relatar problemas com os dispositivos.

Também queremos garantir que os alunos com necessidades educativas especiais tenham acesso aos equipamentos do Fundo de Equipamento Especial (SEA) e participem do aprendizado remoto. As famílias e escolas colaborarão com a equipe de Educação Especial do SEA, a equipe de terapia ocupacional/fisioterapia e a equipe de informática para garantir que Chromebooks ou outros equipamentos específicos e especializados sejam entregues aos alunos.

Avaliação dos alunos

Sabemos que já receberam estas informações anteriormente, mas é importante que entendam como se dá o processo de avaliação do aprendizado remoto:

Para os **alunos do ensino fundamental**, os professores usarão abordagens de coleta de indicadores de aprendizado e passarão comentários relevantes aos alunos sobre seu progresso. Durante o período de fechamento das escolas, os indicadores de melhoria significativa no aprendizado podem ser considerados pelo professor no momento de atribuir a nota final em uma matéria ou área de estudos. Nos demais casos, os alunos da primeira à oitava série serão avaliados com base no aprendizado ocorrido até o fechamento das escolas, em 13 de março de 2020. Todos os alunos, do jardim de infância ao oitavo ano, receberão o boletim de junho.

As notas intermediárias serão lançadas até 27 de abril somente para os alunos do **12º ano**, para que não percam o prazo de envio das notas ao Ontario Universities' Application Centre ([OUAC](#)) e ao Ontario College Application Service ([OCAS](#)). As notas refletirão o trabalho realizado até 13 de março de 2020 (a partir do começo do semestre para as escolas que seguem o sistema semestral ou a partir do último boletim provincial para as que não seguem o sistema semestral). No entanto, os professores poderão aceitar trabalhos que deveriam ter sido entregues antes de 13 de março e podem passar um trabalho extra depois de 6 de abril para que os alunos tenham



oportunidades de mostrar seu aprendizado. Estes trabalhos serão considerados para a nota intermediária apenas se melhorarem a nota de 13 de março.

Para os alunos do ensino médio, os professores passarão tarefas, projetos e atividades de conclusão durante o aprendizado remoto e enviarão comentários, mas estes trabalhos serão considerados para as notas finais apenas se melhorarem as notas dos alunos. Se este não for o caso, as notas finais lançadas em junho refletirão o trabalho realizado até 13 de março de 2020.

Entendemos que as famílias podem estar preocupadas com as lacunas de aprendizado que podem surgir durante o aprendizado remoto. Após o fim do período de fechamento das escolas e durante o próximo outono, procuraremos entender de forma deliberada as necessidades de aprendizado de cada aluno e faremos intervenções apropriadas sempre que necessário.

Todos os alunos devem ter acesso ao aprendizado online ou através de recursos impressos. Alguns alunos podem não se sentir motivados a aprender em vista de como atribuiremos as notas durante os próximos meses, mas pedimos que permaneçam envolvidos no aprendizado sempre que possível. Isso ajudará os alunos quando pudermos retornar ao contexto regular de sala de aula e ao ambiente escolar. Mesmo que um aluno não se sinta capaz de continuar o aprendizado em casa, pedimos que se mantenha conectado à escola e em contato com o professor.

Excursões, formaturas e outros eventos

Recebemos várias perguntas sobre excursões, cerimônias de formatura, bailes de formatura e outras atividades programadas para o futuro. Em vista das incertezas a respeito das próximas semanas, tomamos a difícil decisão de cancelar todas as excursões e viagens até o fim do ano escolar. Com relação às demais atividades, como cerimônias e bailes de formatura, estamos trabalhando para poder confirmar estes detalhes muito em breve.

Recursos para a saúde mental

Entendemos que este é um período difícil para muitas famílias e que o isolamento pode afetar a saúde mental e o bem-estar. Se necessário, veja as valiosas informações sobre autoajuda e prestadores de serviços que estão disponíveis em nossa página [Mental Health and Well-being](#). É importante trabalharmos juntos para que nossas comunidades estejam seguras física e mentalmente.

Vamos apoiar nossas famílias

Quero deixar claro o quanto valorizamos sua parceria e paciência. Obrigado pelo apoio contínuo e seu compromisso com a educação de seu filho e de todos os alunos no Toronto District School Board. Sabemos que haverá percalços e ajustes no percurso, mas enfrentaremos estes desafios juntos. O mais importante no momento é que você e sua família permaneçam em segurança neste período tão difícil.

Se tiver qualquer pergunta, mande um e-mail diretamente ao professor de seu filho. Entre em contato com o diretor da escola se precisar de mais ajuda. Se tiver uma pergunta relativa à



escola mas não tiver acesso a e-mail, ligue para a escola e deixe uma mensagem, e alguém retornará a chamada assim que possível. Se tiver uma pergunta sobre o sistema, mande um e-mail para seu superintendente. Se não tiver acesso a e-mail, ligue para o [escritório do seu superintendente](#) e deixe uma mensagem, e alguém retornará a chamada assim que possível. Para saber os dados de contato da sua escola, visite a página [Find Your School](#). Como sempre, visite o [site do TDSB](#) para ver as notícias mais recentes.

Mais uma vez, espero que você e sua família se cuidem.

Atenciosamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'John Malloy'.

John Malloy
Director of Education

