

مع دخولنا الأسبوع الثاني من مرحلة التعلم عن بعد في مجلس مدارس منطقة تورنتو، أود أن أشكركم على مشاركتكم وصبركم أثناء مساعدتنا للطلاب والمدرسين على الانتقال من التعلم وجهاً لوجه إلى التعلم عن بعد.

سمع الكثير منكم على الأرجح أن رئيس وزراء المقاطعة دوغ فورد قد أعلن اليوم أن الطلاب لن يعودوا إلى المدارس في 4 مايو/أيار كما ذكر سابقاً. وأكّد أن ذلك لا يعني إلغاء السنة الدراسية وأن وزير التربية سيقدم مزيداً من التفاصيل في الأيام القادمة. سنزودكم بمزيد من المعلومات والتفاصيل فور حصولنا عليها.

ندرك أن العائلات لديها أسئلة كثيرة وأنها تواجه تحديات عديدة في الوقت الراهن، ويريد موظفونا أن يقدموا أقصى ما يستطيعون من دعم. نتيجة لذلك، يتواصل المدرسوون مع العائلات بطرق مختلفة، كالمنصات البرمجية مثل جوجل كلاس روم Google Classroom أو برايت سبيس Brightspace، أو عن طريق البريد الإلكتروني أو الهاتف أو حتى البريد المباشر.

خلال تعاوننا معًا في هذه العملية على مدار الأسبوعين الماضيين، تلقينا ردوداً قيمة من الطلاب والعائلات والموظفين. تباينت المقترنات المقيدة والمخاوف المطروحة بشكل كبير. لمساعدتنا في استجابتنا، لدينا خمسة مبادئ توجه عملنا بينما نمضي قدماً:

1. إعطاء الأولوية لصحة وسلامة الجميع.
2. التركيز على استمرارية التعلم بطرق متعددة.
3. الحفاظ على العلاقات والتواصل مع بعضنا البعض.
4. إشراك جميع الطلاب، وخاصة أولئك الذين لم يتلقوا ما يكفي من الخدمات في السابق وأولئك الذين قد لا يتمكنوا من المشاركة بشكل فعال في التعلم عن بعد لأسباب مختلفة.
5. بناء قدرات الموظفين ليكونوا فعالين في العمل عن بعد.

يرجى العلم بأننا ملتزمون بتوفير الفرصة لجميع الطلاب للتعلم عن بعد وبأمان في منازلهم. كما أنها ندعم موظفينا في جهودهم لخدمة أطفالكم بأكثر الطرق فعالية في بيئة التعلم عن بعد هذه. كما هو الحال دائماً، سنبقىكم على اطلاع على آخر المستجدات طوال هذه الفترة. يمكنكم فيما يلي الاطلاع على معلومات عن:

- منصات التعلم عبر الإنترنت
- تقييم الطلاب
- موارد الصحة النفسية
- سلامة الطالب على الإنترنت
- توزيع الأجهزة
- الرحلات الميدانية والتخرج وأنشطة أخرى
- التواصل مع الموظفين حول الأسئلة أو المخاوف

### سلامة الطالب على الإنترنت

خلال هذه الفترة التي يقضى فيها الكثير من الطلاب وقتاً أكبر على الإنترنت، من المهم جداً أن نعزز إجراءات السلامة على الإنترنت. تقدم الإنترنت الكثير من فرص التعلم والتواصل لمجتمعاتنا، ولكنها يمكن أيضاً أن تعرض الشباب لخطر التتمثيل الإلكتروني والاستخدام غير اللائق لوسائل التواصل الاجتماعي ومشاكل الشخصية وغيرها ذلك. يمكنكم فيما يلي الاطلاع على معلومات تساعد في المناقشات مع عائلتك حول السلامة على الإنترنت. إن تعاوننا معًا كأهل/أولياء أمور وطلاب ومدرسين، يمكننا المساعدة في الحفاظ على سلامة طلابنا من مخاطر الإنترنت.

فيما يلي بعض النصائح الرئيسية للأهل/أولياء الأمور والطلاب للسلامة على الإنترنت:

- على الطلاب أن لا يشاركون معلوماتهم الشخصية على الإنترنت أبداً دون موافقة شخص بالغ، ومن الأمثلة على هذه المعلومات أرقام هواتفهم أو عنوانينهم أو أرقام الضمان الاجتماعي الخاصة بهم أو تواریخ ميلادهم أو صورهم الشخصية أو المعلومات المالية؟

- إن رأى الطالب رسالة أو تعليقاً أو صورة أو أي شيء آخر على الإنترنت يشعرهم بالقلق على سلامتهم الشخصية أو بعدم الارتياح، عليهم إبلاغ شخص بالغ مبشرة؛ و
- على الأهل/أولياء الأمور معرفة المواقع الإلكترونية وألعاب الفيديو والتطبيقات التي يستخدمها طفلاهم ومراقبتها للتأكد من أنها ملائمة وإمكانية استخدامها بأمان.

لمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة [صفحة مجلس مدارس منطقة تورونتو الخاصة بالسلامة على الإنترنت](#).

### منصات التعلم والمؤتمرات على الإنترنت

يُوفر مجلس مدارس منطقة تورونتو للمدرسين عدة خيارات لمنصات التعلم وإجراء مؤتمرات الفيديو على الإنترنت للتواصل مع الطالب عن بعد. يعود للمدرسين قرار اختيار منصة (منصات) التعلم وكيفية إشراك الطلاب والعائلات بها بناءً على مستوى معرفتهم بها وارتباطهم في استخدامها بالإضافة إلىأخذ ظروف الطالب والعائلات بعين الاعتبار. من المهم بالنسبة للطلاب والعائلات تذكر أن التعلم عن بعد سيكون مختلفاً من صفات آخر بناءً على الحكم المهني للمدرس.

نرحب بإجراء المدرسين لمؤتمرات الفيديو ولكنهم ليسوا مطالبين بذلك. هدفنا المشترك هو إشراك جميع الطلاب. ويتتحقق ذلك بطرق عديدة مختلفة وباستخدام استراتيجيات وأدوات مختلفة على الإنترنت. تتوقع من المعلمين ومدرسي الطفولة المبكرة المُعينين في رياض الأطفال أن يتبعوا طريقة للتواصل مع جميع طلابهم بانتظام للتأكد من قدرة الطالب على الوصول إلى الواجبات وموارد التعلم والاطمئنان على سلامتهم وتزويدهم بالتعليقات التقييمية.

ندرك أن العائلات التي لديها طالب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو متعلمي اللغة الإنجليزية قد تحتاج إلى عناية محددة لدعم احتياجات التعلم الفردية. دعم جميع المتعلمين على اختلافهم في مجلس مدارس منطقة تورونتو هو أولوية بالنسبة لنا ولا يزال المعلموون والعاملون في برامج الإنجليزية كلغة ثانية/ المتعلمو اللغة الإنجليزية يتعاونون مع موظفي المدرسة الآخرين لوضع برامج مخصصة حسب نقاط القوة والاحتياجات المحددة في خطة التعليم الفردية IEP للطالب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الدارسين لمنهج التعليم في أوتناري أو المنهج البديل أو متعلمي اللغة الإنجليزية. نحن العائلات على زيارة صفحة [موارد التعليم الخاصة أو موارد الإنجليزية كلغة ثانية](#) للاستفادة من الموارد والأدوات المكملة في دعم تعلم الطالب.

### توزيع الأجهزة على الطالب

لدعم الطلاب الذين يحتاجون إلى أجهزة للتتمكن من التعلم عن بعد، أجرينا ترتيبات لإعاراتهم هذه الأجهزة. كما تتوقعون، فقد تلقينا عدداً كبيراً من الطلبات - ما يقارب 29,000 عائلة بحاجة إلى أجهزة - ولكن موظفينا يعملون ليلاً نهاراً لتحضير وتوزيع هذه الأجهزة بأسرع ما يمكن. اتخذنا قراراً بتوزيع الأجهزة مباشرة إلى منازل طلابنا لضمان بقاء العائلات بأمان في المنزل. سيستغرق هذا الخيار وقتاً أطول ولكن سلامة مجتمعاتنا هي أولويتنا الأولى.

إن استلم طفلك جهازاً، سندعم العائلات عند تعرضهم لمشاكل تقنية. نعطي هذه المعلومات عند تسليم الجهاز. يمكن للطلاب أيضاً التواصل مع معلميهم للإبلاغ عن مشاكل في الأجهزة.

نريد أيضاً أن نضمن تمكن الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من الاستفادة من حصة أجهزة التعليم الخاص (SEA) لدعم التعلم عن بعد. سنتعاون العائلات والمدارس مع فريق التعليم الخاص وفريق العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي وفريق تكنولوجيا المعلومات لضمان توصيل أجهزة الكروم بوك أو المعدات المعينة والتخصصية للطلاب.

### تقييم الطالب

ادرك أن هذه المعلومات قد أرسلت لكم من قبل، ولكن من المهم أن تفهموا أنتم وأطفالكم عملية تقييم التعلم عن بعد:

بالنسبة لطلاب المرحلة الأساسية، سيستخدم المعلموون أساليب لجمع شواهد عن تعلم الطالب وسيعطونهم تعليقات تقييمية هامة حول النقدم الذي يحرزونه. قد يأخذ المعلموون شواهد إثراز الطلاب لتحسين كبير في التعلم أثناء فترة الإغلاق بعين الاعتبار عند إعطاء الدرجة النهائية للمادة. وبخلاف ذلك، سيعطى الطلاب من الصف الأول حتى الثامن درجاتهم بناءً على تعلمهم حتى إغلاق المدارس في 13 مارس/آذار 2020. سيستلم جميع الطلاب من مرحلة الروضة حتى الصف الثامن تقريرهم المدرسي في شهر يونيو/حزيران.

سيتم إدخال علامات منتصف الفصل بالنسبة لطلاب الصف الثاني عشر بحلول 27 أبريل/نيسان حسب الموعد النهائي للإبلاغ عن الدرجات إلى مركز طلبات الالتحاق بالجامعات في أونتاريو (OUAC) وخدمة طلبات الالتحاق بالكلية في أونتاريو (OCAS). ستعكس العلامات العمل المنجز حتى 13 مارس/آذار 2020 (منذ بداية الفصل بالنسبة للمدارس الفصلية، أو منذ آخر تقرير مدرسي من المقاطعة بالنسبة للمدارس غير الفصلية). ولكن يمكن أن يقبل المعلمون استلام الواجبات التي كان موعد استلامها قبل 13 مارس/آذار كما يمكنهم إعطاء واجبات إضافية بعد 6 أبريل/نيسان لإعطاء الفرص للطلاب لإثبات تعلمهم. سيُنظر في هذه الواجبات لتحديد علامة منتصف الفصل فقط إن كانت ستحسن من العلامة في 13 مارس/آذار.

بالنسبة لطلاب المرحلة الثانوية، سيعطيهم المعلمون مهاماً ومشاريع وأنشطة تثبت تقدمهم أثناء التعلم عن بعد ويزودوهم بتعليقات تقييمية، ولكن لن يؤخذ هذا العمل بعين الاعتبار في العلامات النهائية إلا إن كان سيسخن من علامة الطالب. إن لم يكن كذلك، ستعكس العلامات النهائية المقمرة في شهر يونيو/حزيران العمل المنجز حتى 13 مارس/آذار 2020.

ندرك أنه قد تنتاب العائلات مخاوف من إمكانية تشكيل ثغرات خلال فترة التعلم عن بعد. عند الانتهاء من فترة إغلاق المدارس وفي الخريف المقبل، سننعد إلى فهم احتياجات التعلم لكل طالب والتدخل إن اقتضت الحاجة.

يجب أن يتمكن جميع الطلاب من التعلم عبر الإنترنت أو من خلال موارد مطبوعة. قد لا يجد بعض الطلاب حافزاً على متابعة تعلمهم في ضوء طريقتنا في احتساب العلامات في الأشهر الفليلة المقبلة، ولكننا نطلب من الطلاب الاستمرار بالمشاركة في تعلمهم أيدينا تمكنا من ذلك. سيسفيد الطالب من ذلك عند تمكننا من العودة إلى الفصول الدراسية الاعتيادية والبيئة المدرسية. حتى إن شعر الطالب أنه لا يستطيع المشاركة في متابعة التعلم في المنزل، نريد منه أن يبقى على تواصل مع مدرسته ومعلمه.

### الرحلات الميدانية ومراسيم التخرج وأنشطة أخرى

تلقينا الكثير من الأسئلة حول الرحلات الميدانية القادمة ومراسيم التخرج وحفلات نهاية العام وعدد من الأنشطة الأخرى. نظراً لعدم تلقينا مما سئلنا إليه الأمور في الأسابيع المقبلة، قمنا باتخاذ القرار الصعب بإلغاء جميع الرحلات الميدانية والرحلات التي تحتاج المبيت خارجاً لما تبقى من العام الدراسي. بالنسبة لجميع الأنشطة الأخرى، كمراسيم التخرج وحفلات نهاية العام، نعمل على الحصول على تأكيد حول هذه التفاصيل قريباً جداً.

### الصحة النفسية وموارد لها

نتفهم أن هذا الوقت عصيب لكثير من العائلات وأن الانزعال قد يؤثر على الصحة والسلامة النفسية. يُرجى الاستفادة من المعلومات القيمة حول مساعدة الذات ومقدمي الخدمات المتوفرة على صفحتنا على الإنترنت عن [الصحة والسلامة النفسية](#) إن احتجتم لذلك. من المهم أن نعمل سوية للمساعدة على الحفاظ على سلامة مجتمعنا جسدياً ونفسياً.

### سندعم عائلاتنا

أود أن أؤكد على مدى تقديرنا لمشاركتكم وصبركم. شكرأً لدعمكم والتزامكم المستمر في تعليم طفلكم وتعليم جميع الطلاب في مجلس مدارس منطقة تورنتو. نعلم أننا سنمر بعوائق وتعديلات في هذه المسيرة، ولكننا سنتغلب على هذه التحديات سوية. الأمر الأكثر أهمية حالياً هو أن تبقوا أنتم وعائلاتكم بأمان في هذا الوقت العصيب.

إن كانت لديكم أي أسئلة، يُرجى مراسلة معلم طفلكم مباشرةً بالبريد الإلكتروني. إن كنتم بحاجة لمزيد من المساعدة، يُرجى الاتصال بمدير المدرسة. إن كانت لديكم أسئلة متعلقة بالمدرسة ولكنكم لا تملكون بريداً إلكترونياً، يُرجى الاتصال بالمدرسة عبر الهاتف وترك رسالة. ستلتقطون مكالمة للرد على مكالمتكم في أسرع وقت ممكن. إن كانت لديكم أسئلة متعلقة بالنظام، يُرجى مراسلة المشرف على المدرسة بالبريد الإلكتروني. إن كنتم لا تملكون بريداً إلكترونياً، يُرجى الاتصال [بمكتب المشرف على المدرسة](#) عبر الهاتف وترك رسالة. ستلتقطون مكالمة للرد على مكالمتكم في أسرع وقت ممكن. للحصول على بيانات الاتصال بمدرستكم، يُرجى زيارة صفحة الإنترنت الخاصة [بالبحث عن المدرسة](#). كما هو الحال دائماً، للحصول على آخر المستجدات، يُرجى زيارة [الموقع الإلكتروني لمجلس مدارس منطقة تورنتو](#).



مرة أخرى، نرجو أن تعتنوا بأنفسكم وبعائلاتكم.

مع خالص التحية،

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'John Malloy'.

John Malloy  
Director of Education

