

# Grade 7 French Immersion: Overview

- ❖ There is no expectation that you speak French in the home.
- ❖ Any work you do with your child that builds and reinforces literacy and numeracy skills in your home language will be of benefit to the student.
- ❖ Literacy and numeracy skills transfer from one language to another.
- ❖ Where possible, we have included instructions and prompts for students in French.

## If your child is in Grade 6-8:

- ❖ have your child read the instructions in French and explain what they are being asked to do to you;
- ❖ if the prompt asks the student to write, you can encourage your child to write in French;
- ❖ have your child say out loud what they plan to write before beginning the writing process;
- ❖ value 'invented spelling' or spelling words based on the sounds the students hear in the words;
- ❖ a student may pick a few words to verify for conventional (or 'correct') spelling;
- ❖ if they don't know the specific word in French, encourage the child to describe the concept of the word using the words in French that they do know;
- ❖ if they wish to write in English (or partly in English), please let them do that knowing that as they practice writing skills in any language, their writing skills in French will continue to grow once they are back in the French-speaking environment of the classroom.

### Texte reconnaissant les Traités

Below is the UIEC French Language version of the updated Land Acknowledgement:

Nous reconnaissons que nous sommes accueillis sur les terres des Mississaugas des Anichinabés, de la Confédération Haudenosaunee et du Wendat. Nous voulons également reconnaître la pérennité de la présence des Premières Nations, du Métis et du Inuit.

### Treaty Acknowledgement

We acknowledge we are hosted on the lands of the Mississaugas of the Anishinaabe, the Haudenosaunee Confederacy and the Wendat. We also recognize the enduring presence of all First Nations, Métis and the Inuit peoples.

# Grade 7 French Immersion: Curriculum Expectations

Subject	Big Idea(s)	Overall Curriculum Expectations
<b>Le Langage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Natural environments, specifically Toronto's Parklands, are some of the city's most cherished assets. However, as Toronto's population continues to increase, what will happen to our parks?</li> </ul>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ determine meaning in a variety of French texts, using a range of reading comprehension strategies</li> </ul> <p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ write in French in a variety of forms and for a variety of purposes and audiences, using knowledge of vocabulary, language conventions, and stylistic elements to communicate clearly and effectively</li> </ul>
<b>Les Mathématiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Investigating real-world applications of data collection, organization and analysis as it relates to the distribution and use of Toronto parkland across different neighbourhoods.</li> </ul>	<p><b>Number Sense and Numeration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ demonstrate an understanding of proportional relationships using percent, ratio, and rate</li> </ul>
<b>Les Sciences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ecosystems are made up of biotic and abiotic elements, which depend on each other to survive.</li> </ul>	<p><b>Interactions in the Environment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ demonstrate an understanding of interactions between and among biotic and abiotic elements in the environment</li> </ul>
<b>La Géographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ People's activities are related to the physical features and processes in their region</li> </ul>	<p><b>Physical Patterns in a Changing World</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ use the geographic inquiry process to investigate the impact of natural events and/or human activities that change the physical environment, exploring the impact from a geographic perspective</li> </ul>

# 7e année: Tableau de Choix Immersion

C'est très important de bien soigner ta santé mentale et ton bien-être chaque jour. Quelles activités pourrais-tu faire pour t'amuser et pour te relaxer? Choisis une variété d'activités chaque semaine.

BOUGER	CRÉER	RÉFLÉCHIR	INTERAGIR
Danse en écoutant de la musique en français ou dans une autre langue.	Fais un dessin, un bricolage ou un projet d'art avec des matériaux autour de toi. Décris ce que tu as fait en français.	Écris un journal personnel pour réfléchir et organiser tes pensées. Note tes questions, tes peurs, tes réussites.	Assieds-toi et ferme tes yeux. Qu'est-ce que ton corps de dit? Comment te sens-tu? Qu'est-ce qui va bien? Qu'est-ce qui te stresse?
Fais une promenade avec un membre de ta famille. Qu'est-ce que tu vois? Qu'est-ce que tu peux décrire en français?	Crée un rap, un poème ou une chanson qui exprime tes pensées.	Crée un jeu avec des chiffres, des formes, des sons et/ou des rythmes. Quel est le but de ton jeu? Comment y jouer?	Parle à un membre de ta famille ou à un(e) ami(e) pour discuter des solutions possibles pour un problème dans ta vie.

# 7e année: Accentuons les trésors cachés dans notre environnement

## LE FRANÇAIS/LE LANGAGE

La Terre est une planète généreuse pour tout le monde et tout ce qui s'y trouve.

**Pense:** Qu'est-ce que la terre nous donne?

**Lis:** Les trésors de notre planète. Pendant que tu lis:

- ❖ Encercle les nouveaux mots
- ❖ Souligne les idées importantes du texte

Il y a plusieurs trésors cachés qui nous entourent, par exemple: les oiseaux qui gazouillent, les nuits étoilées, les fourmilières, etc.

**Partage** quelques merveilles environnementales qui font bouger ton corps/ton esprit:

- ❖ Que font-elles pour toi?
- ❖ Pourquoi les as-tu choisies?
- ❖ Que peux-tu faire pour les préserver?

## LES MATHÉMATIQUES

Si je double ce rectangle, cela le rendra deux fois plus grand.

Est-ce vrai? **Explique.**



L'endroit préféré de Mira est un parc près de Scarborough Bluffs qui mesure 9m par 9m. Celui d'André est rectangulaire qui mesure 12m par 8m près de Downsview.

**1. Dessine** et étiquetez les deux formes.

**2. Utilise** l'ordre des opérations (n'oublie PEDMAS!) pour trouver l'aire et le périmètre des deux formes en utilisant les formules fournies.

Qu'as-tu **appris** à propos des parcs préférés de Mira et André? Où est le tien? Comment se compare-t-il à celui de Mira et d'André?

# 7e année: Accentuons les trésors cachés dans notre environnement

## SCIENCE

### Knowledge Builder: Interactions within Ecosystems

Ecosystems are all around us - a community where living and nonliving things work together and depend on each other for survival.

**Notice** the biotic (living like plants and animals) and abiotic (non-living like rocks, air, etc.) things in your environment.

**Explore** your environment for elements of an ecosystem. Think about the following:

- ❖ *Producers*: produce food for itself and others using energy from the sun (plants)
- ❖ *Consumers*: cannot produce their own food so that have to eat producers (plants) and other consumers (animals)
- ❖ *Decomposers*: break down dying plants and animals which releases minerals into the earth (bacteria, some insects, etc.).

## LA GÉOGRAPHIE

Un **emplacement** est un endroit de la Terre qui rend possible de distinguer des autres endroits.

Chaque emplacement est une combinaison unique de **caractéristiques physiques** (par exemple, des reliefs et des plans d'eau) et de **caractéristiques humaines** (par exemple, des constructions comme des routes et des immeubles).

**Choisis** deux emplacements:

- ❖ Dresse une liste des caractéristiques physiques et humaines qui rendent chaque emplacement unique.
- ❖ Pourquoi l'as-tu choisis?

**Partage** tes emplacements avec quelqu'un chez toi. Y-a-t-il des caractéristiques que tu as manqués?

# 7e année: Accentuons les trésors cachés dans notre environnement

LE FRANÇAIS/LE LANGAGE: Les trésors de notre planète	
<p>Tout ce dont les humains ont besoin pour survivre est fourni par le monde naturel qui nous entoure: la nourriture, l'eau, les médicaments, les matériaux pour l'abri et même des cycles naturels tels que le climat et les nutriments. Il y a pleins de trésors cachés et des merveilles environnementales.</p> <p>La plupart de ce que nous utilisons et consommons quotidiennement est grâce à nos interactions avec la nature. Voici un exemple simple - de l'eau douce! Il n'y a rien que les humains aient besoin de plus que de l'eau douce. Sans eau, nous ne pouvons survivre que quelques jours. Savais-tu que plusieurs écosystèmes d'eau douce comme les bassins hydrographiques, les zones humides et les forêts se nettoient naturellement la pollution et les toxines? C'est incroyable, non? Au-delà des produits physiques, le monde naturel offre des cadeaux moins tangibles, mais tout aussi importants, comme la beauté, l'art et la spiritualité. Imagine de la poésie ou de la musique sans fleurs, ou de la peinture et le film sans paysages! Selon toi, qu'est-ce que c'est un trésor caché dans l'environnement?</p>	<p>Il y a plusieurs trésors cachés qui nous entourent, par exemple: les oiseaux qui gazouillent, les nuits étoilées, les fourmilières, etc).</p> <p><b>Partage</b> quelques merveilles environnementales qui font bouger ton corps/ton esprit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Que font elles pour toi?</li><li>❖ Pourquoi les as-tu choisies?</li><li>❖ Que pourrais-tu faire pour les préserver?</li></ul>

LES MATHÉMATIQUES: La mesure	LA GÉOGRAPHIE: Grands thèmes de géo
<p><b>Le parc préféré de Mira</b></p> <p><b>L'aire:</b> <math>A = x^2</math>      <math>x = 6</math></p> <p><b>Le périmètre:</b> <math>P = 4s</math></p>	<p><b>Le parc préféré d'André</b></p> <p><b>L'aire:</b> <math>A = lw</math></p> <p><b>Le périmètre:</b> <math>P = 2(l + w)</math></p> <p>Un emplacement est un endroit de la Terre qui rend possible de distinguer des autres endroits.</p> <p><b>Emplacement 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Caractéristiques physiques</li><li>❖ Caractéristiques humaines</li></ul> <p><b>Emplacement 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Caractéristiques physiques</li><li>❖ Caractéristiques humaines</li></ul>