

Grade 3 French Immersion: Overview

- ❖ There is no expectation that you speak French in the home.
- ❖ Any work you do with your child that builds and reinforces literacy and numeracy skills in your home language will be of benefit to the student.
- ❖ Literacy and numeracy skills transfer from one language to another.
- ❖ Where possible, we have included instructions and prompts for students in French.

If your child is in Grade 3-5:

- ❖ have your child read the instructions in French and explain what they are being asked to do to you;
- ❖ if the prompt asks the student to write, you can encourage your child to write in French;
- ❖ have your child say out loud what they plan to write before beginning the writing process;
- ❖ value 'invented spelling' or spelling words based on the sounds the students hear in the words;
- ❖ a student may pick a few words to verify for conventional (or 'correct') spelling;
- ❖ if they don't know the specific word in French, encourage the child to describe the concept of the word using the words in French that they do know;
- ❖ if they wish to write in English (or partly in English), please let them do that knowing that as they practice writing skills in any language, their writing skills in French will continue to grow once they are back in the French-speaking environment of the classroom.

Texte reconnaissant les Traités

Below is the UIEC French Language version of the updated Land Acknowledgement:

Nous reconnaissons que nous sommes accueillis sur les terres des Mississaugas des Anichinabés, de la Confédération Haudenosaunee et du Wendat. Nous voulons également reconnaître la pérennité de la présence des Premières Nations, du Métis et du Inuit.

Treaty Acknowledgement

We acknowledge we are hosted on the lands of the Mississaugas of the Anishinaabe, the Haudenosaunee Confederacy and the Wendat. We also recognize the enduring presence of all First Nations, Métis and the Inuit peoples.

Grade 3 French Immersion: Curriculum Expectations

Subject	Big Idea(s)	Overall Curriculum Expectations
Le Langage	I am learning that there are different processes and steps to help my innovative ideas turn into actions and steps that I can live and do. (How do I make my idea come alive? It can be simple.)	<p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reading Comprehension: determine meaning in a variety of French texts, using a few reading comprehension strategies; <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Purpose, Audience, and Form: write in French in a variety of forms and for a variety of purposes and audiences, using knowledge of vocabulary and stylistic elements to communicate clearly and effectively
Les Mathématiques	I can look at other people's experiences of innovation and see the math ideas specific to relationships in measurement. (How do I notice benchmarks for production?)	<p>Number Sense and Numeration:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Quantity relationships:</i> solve problems that arise from real-life situations and that relate to the magnitude of whole numbers up to 1000

3e année: Tableau de Choix Immersion

C'est très important de bien soigner ta santé mentale et ton bien-être chaque jour. Quelles activités pourrais-tu faire pour t'amuser et pour te relaxer? Choisis une variété d'activités chaque semaine.

BOUGER	CRÉER	RÉFLÉCHIR	INTERAGIR
Danse en écoutant de la musique en français ou dans une autre langue.	Fais un dessin, un bricolage ou un projet d'art avec des matériaux autour de toi. Décris ce que tu as fait en français.	Écris un journal personnel pour réfléchir et organiser tes pensées. Note tes questions, tes peurs, tes réussites.	Assieds-toi et ferme tes yeux. Qu'est-ce que ton corps de dit? Comment te sens-tu? Qu'est-ce qui va bien? Qu'est-ce qui te stresse?
Fais une promenade avec un membre de ta famille. Qu'est-ce que tu vois? Qu'est-ce que tu peux décrire en français?	Crée un rap, un poème ou une chanson qui exprime tes pensées.	Crée un jeu avec des chiffres, des formes, des sons et/ou des rythmes. Quel est le but de ton jeu? Comment y jouer?	Parle à un membre de ta famille ou à un(e) ami(e) pour discuter des solutions possibles pour un problème dans ta vie.

3e année: Les inventions autour de nous

Cette semaine, j'organise mes idées pour planifier un modèle. Comment puis-je faire vivre mon idée? Cela peut être simple.

LE FRANÇAIS/LE LANGAGE

Lis le passage en bas à propos de l'inspiration que Joséphine Mandamin a eu pour devenir une protectrice d'eau et réponds aux questions suivantes.

- ❖ Quel était le but de la cause de Joséphine Mandamin?
- ❖ Qui a inspiré Josephine Mandamin?
- ❖ Josephine Mandamin a dit, "tout le monde peut protéger l'eau." Est-ce que tu es d'accord? Explique.

Pense à des façons dont lesquelles on peut aider notre mère la Terre. Dresse une liste avec toutes les choses qu'on peut faire.

Commence à y réfléchir: Quel problème ou cause veux-tu aborder?

Planifier ton invention ou plan d'action pour ta cause:

- ❖ Dessine ton idée ou invention.
- ❖ Écrit des étiquettes sur ton dessin pour expliquer comment l'invention va fonctionner ou ton idée va être mise en action.
- ❖ Comment est-ce que l'idée ou l'invention va-t-elle régler le problème que tu veux résoudre?

LES MATHÉMATIQUES



Source: <http://www.torontozoo.com/EducationAndCamps/Elementary/TeacherResources/Great%20Lakes%20Teaching%20and%20Learning%20Resource-%20Student%20Workbook.pdf>

Joséphine Mandamin a marché autour des Grands Lacs pour protéger l'eau. Elle a marché une longue distance dans chacune de ses promenades. Réponds aux questions suivantes pour en savoir plus sur les distances parcourues:

- ❖ Regarde l'horaire de Joséphine Mandamin's 'Marche pour l'eau' autour du lac Ontario. Combien de jours a-t-elle pris Joséphine pour marcher tout le long du lac?
- ❖ Imagine une personne marche 10/km à l'heure, combien de temps prendra-t-il de marcher autour du bord de chaque grands Lac? Examine le tableau sur la prochaine page pour les distances.

3e année: Les inventions autour de nous

Cette semaine, j'organise mes idées pour planifier un modèle. Comment puis-je faire vivre mon idée? Cela peut être simple.

Mon Journal - Joséphine Mandamin - La protectrice d'eau



L'automne de 2018, Joséphine Mandamin a participé au premier rassemblement annuel des survivants des pensionnats au Woodland Cultural Center. L'objectif de l'événement étaient pour soutenir les survivants des pensionnats canadiens. Lorsque Joséphine Mandamin s'est présentée, elle a dit son nom et de quelle Première nation elle venait. Elle a dit, Je suis Biidaasige-ba : «Celui qui vient avec la lumière.»

Elle a parlé de son chef qui l'a inspirée à penser à une chose qu'elle pourrait faire pour l'eau. Joséphine a décidé de prier pour l'eau pour faire mieux connaître la protection de l'eau. L'eau est un droit pour nous tous et elle a dit que chacun d'entre nous peut protéger l'eau.

Sa première cérémonie de marche de l'eau a eu lieu au printemps 2003 et elle a marché autour du lac Supérieur avec une autre grand-mère Anishnabe (Nokomis). Elle a dit que c'était une très longue marche et qu'elle avait remarqué tous les aspects majestueux du lac. Elle en a fait une autre autour du lac Michigan en 2004, du lac Huron en 2005, du lac Ontario en 2006 et du lac Érié en 2007.

La cause de Joséphine Mandamin était de marcher pour protéger l'eau. Elle nous a dit que si nous ne protégeons pas l'eau maintenant, cela nuira aux générations à venir. Elle a inspiré beaucoup plus de gens à participer aux cérémonies de marche de l'eau.

Source for Images: TDSB 2020

Utilise l'horaire de Joséphine Mandamin pour répondre aux questions de Maths pour semaine 3.

Schedule

April 29, 2006	Niagara On The Lake, Ontario Send off
April 30, 2006	Burlington, Ontario
May 1, 2006	Toronto, Ontario
May 2, 2006	Pickering, Ontario
May 3, 2006	Oshawa, Ontario Clarington, Ontario Port Hope, Ontario
May 4, 2006	Belleville, Ontario Tyendinaga, Ontario Napanee, Ontario
May 5, 2006	Kingston, Ontario
May 6, 2006	Kingston, Ontario Border Crossing
May 7, 2006	Cape Vincent, New York Oswego, New York
May 8, 2006	Rochester, New York
May 9, 2006	Olcott, New York
May 10, 2006	Niagara On The Lake Water Walk 2006 Completed

Les Grands Lac	Le bord du lac mesure environ:
Lac Ontario	1000 km
Lac Superior	2500 km
Lac Erie	1200 km
Lac Huron	3000 km
Lac Michigan	2000 km

3e année: Les inventions autour de nous

Cette semaine, j'organise mes idées pour planifier un modèle. Comment puis-je faire vivre mon idée?
Cela peut être simple.

GRAPHIQUE: Organisateur

J'invente quelque chose (un produit, un processus, etc.) pour répondre à ce problème:	Matériaux:
---	------------

Un dessin de mon idée ou mon invention. (Écrit des étiquettes sur ton dessin pour expliquer comment l'invention va fonctionner ou ton idée va être mise en action.)