Asynchronous Learning for

**Grade 4-5 Extended French**

Week of November 9, 2020



Les enfants autour du monde

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: Je regarde une vidéo et je démontre ma compréhension de ce que j’ai regardé. Je fais des liens personnels. |
| **Instructions**: Choisis une vidéo de la série “[Là où je dors](https://www.idello.org/en/resource/8905-La-Ou-Je-Dors)” sur le site Idéllo. (Be sure to log in to your account.) Regarde la vidéo plusieurs fois. Complète les activités ci-dessous sur une feuille de papier ou dans un Google Doc/Google Slide. |
| Écris un rappel (*retell*) des idées intéressantes de la vidéo. Comment s’appelle l’enfant? Qu’est-ce qu’il/elle aime? Qui est dans sa famille? Comment est sa culture? Choisis 5 à 10 mots importants de la vidéo qui représentent la vie de l’enfant. Écris ces mots en forme de collage visuel avec les images. | Imagine que tu peux parler à l’enfant dans la vidéo. Qu’est-ce que tu veux dire à cette personne? Quelles questions est-ce que tu peux demander? Écris tes idées à l’écrit ou enregistre une vidéo en utilisant ton appli préférée (iMovie, Screen Recorder, etc). |
| Comment est-ce que la vie de l’élève est similaire à ta vie? Comment est-ce que sa vie est différente? Remplis un diagramme de Venn avec tes idées. Utilise les images et/ou les mots. | Qui es-tu? Qu’est-ce que tu aimes? Quelles informations est-ce que tu veux partager à propos de toi-même et de ton identité?Choisis un format et prépare ta présentation pour te présenter comme l’enfant dans la vidéo. Choix de formats:* Fais ta propre vidéo dans le même style que cette vidéo (1 à 2 minutes)
* Fais une présentation orale à un membre de ta famille ou à un jouet préféré
* Fais une représentation artistique (un dessin, un tableau) et écris une petite description
* Crée une chanson qui te présente
 |