

Hội Đồng Giáo Dục Toronto

Vietnamese

Chính sách P.036

Tựa đề: **Bài Làm Ở Nhà**

Thông qua: 24 tháng 11, 1999, **16 tháng 4, 2008**

Revised:

Review:

TỰA ĐỀ: BÀI LÀM Ở NHÀ

1.0 MỤC TIÊU

Xác định ý kiến của Hội Đồng là việc làm bài ở nhà là một sinh hoạt học tập thích thú và xác đáng
Xác định cam kết của Hội Đồng là nội dung của bài làm ở nhà phải liên quan trực tiếp với chương trình học của học sinh và những đòi hỏi của Chương Trình Giáo Dục Tỉnh Bang Ontario

2.0 ĐỊNH NGHĨA

Bài làm ở nhà là việc học ở nhà mà giáo viên yêu cầu học sinh làm để giúp các em học tập có kết quả hơn. Giáo viên phải kiểm soát bài cho về làm ở nhà để biết rõ trình độ hiện tại của học sinh và hướng dẫn các em tốt hơn trong việc đạt được mục đích học tập.

Thường có bốn loại bài làm ở nhà, mỗi loại có mục đích riêng như được trình bày trong bảng dưới đây.

<u>Loại</u>	<u>Định Nghĩa</u>	<u>Mục Đích</u>	<u>Ứng Dụng</u>
Hoàn Tất	Bất cứ bài làm nào trong ngày mà học sinh không hoàn tất tại lớp	Giúp học sinh theo kịp chương trình học của lớp	Chương trình học phải khác biệt cho những học sinh thường xuyên hoàn tất bài cho về làm ở nhà.
Thực Tập	Bài làm để giúp học sinh ôn bài và học lại những gì đã được giảng dạy trong lớp	Giúp học sinh thực tập những kỹ năng mới học hỏi để các em thành thạo hơn	Để có hiệu quả, bài làm ở nhà loại này đòi hỏi học sinh phải tự ứng dụng được những kỹ năng cần thiết.
Sửa Soạn	Bài làm để sửa soạn cho học sinh tiếp thu những điều sắp được giảng dạy	Khuyến khích học sinh tìm hiểu điều cần biết trước hay áp dụng kiến thức, kinh nghiệm đã có vào những gì các em sắp học	

Học Hỏi Thêm	Bài làm để học hỏi thêm, mở rộng thêm những gì các em đã thu thập được ở trong lớp	Khuyến khích học sinh tập giải quyết vấn đề, có óc sáng tạo và biết suy nghĩ chín chắn	Để có hiệu quả, việc học hỏi thêm ở nhà không nhằm buộc học sinh phải tự học theo chương trình học, mà là để các em hiểu rõ hơn và nối kết việc học với thế giới thật ngoài đời.
--------------	--	--	--

3.0 CHÍNH SÁCH

Bài Cho Về Làm Ở Nhà Có Hiệu Quả

- 3.1. Bài cho về làm ở nhà phải rõ ràng và thực hiện theo kế hoạch kỹ lưỡng và, khi cần, phải qua việc tham khảo ý kiến giữa các giáo viên liên hệ. Khi cần, bài về làm ở nhà cho các học sinh phải khác nhau để đáp ứng nhu cầu học hỏi của từng em.
- 3.2. Mục đích của tất cả các loại bài làm ở nhà nhằm bảo đảm nâng cao phẩm chất và thành quả trong việc học của học sinh, cũng như giúp các em thấy tiếp tục ham thích học tập. Bài cho về làm ở nhà có hiệu quả phải:
 - (a) dựa trên chương trình học và đáp ứng được nhu cầu phát triển của từng học sinh qua việc bài làm phải khác nhau và được điều chỉnh cho thích hợp.
 - (b) phải được giáo viên nhận xét để giúp học sinh học tập tốt hơn trong tương lai.
 - (c) học sinh phải làm được bài cho về làm ở nhà với những gì đã học được ở lớp, bài làm ở nhà phải thích thú và cần thiết. Học sinh phải biết rõ giáo viên muốn các em làm gì ở nhà trước khi tan học.
 - (d) không đòi hỏi học sinh phải có thêm tài liệu hay dụng cụ thì mới làm bài được
 - (e) có thể yêu cầu cha mẹ hay giám hộ giúp học sinh làm bài ở nhà, nhưng không đòi hỏi quý vị này phải dạy các em điều gì mới

Hậu Quả Của Việc Không Hoàn Tất Bài Làm Ở Nhà

- 3.3. Khi cần, sẽ có biện pháp cấp tiến cho việc không hoàn tất bài làm ở nhà. Các biện pháp trừng phạt nặng không tốt vì làm học sinh chán nản nhiều.

Báo Cáo Về Việc Làm Bài Cho Về Nhà

- 3.4. Việc làm bài cho về nhà được báo cáo trong phần Kỹ Năng Học Tập của Bản Học Bạ Cấp Tiểu Học như một phần của Việc Tự Học và Việc Hoàn Tất Bài Làm Ở Nhà, và trong Bản Học Bạ Cấp Trung Học như một phần của Việc Tự Học và Thái Độ Học Tập/Bài Làm Ở Nhà .

Thời Lượng, Sự Sắp Xếp và Phẩm Chất của Bài Cho Về Làm Ở Nhà

Số lượng bài làm ở nhà của học sinh trường cấp một, cấp hai và cấp ba phải khác nhau và thời gian làm bài ở nhà tùy thuộc vào các yếu tố như: nhu cầu học tập của học sinh, khả năng học hỏi của học sinh, môn học, biểu thời gian của trường, khoảng thời gian trước khi học sinh có bài khảo sát, bài thi hay hạn định phải nộp bài tập cho giáo viên. Lượng thời gian học sinh làm bài cho về nhà không được ảnh hưởng đến thời gian các em cần có để sinh hoạt cá nhân hay sinh hoạt với gia đình hay để làm tròn các trách vụ trong gia đình.

3.5. Mẫu Giáo

Học sinh mẫu giáo không có bài cho về làm ở nhà. Việc cha mẹ tham gia vào việc học của học sinh ảnh hưởng nhiều tới kết quả học tập của các em. Do đó, gia đình nên cùng sinh hoạt với các em trong việc học hỏi như cùng chơi đùa, chuyện trò và đọc sách với các em bằng tiếng Anh hay tiếng mẹ đẻ. Giáo viên có thể cung cấp cho gia đình các vật liệu cần thiết cho việc giúp học sinh học hỏi tại nhà.

3.6. Từ Lớp 1 tới Lớp 6

Việc cha mẹ cùng đọc sách mỗi ngày bằng tiếng Anh hay tiếng mẹ đẻ với các học sinh tiểu học ảnh hưởng đến thành quả học tập của các em. Do đó, đối với các học sinh lớp nhỏ, bài cho về làm ở nhà thường ở dưới dạng các trò chơi khác nhau, hay cùng đọc sách, hay thảo luận, hay cùng nhau làm các sinh hoạt như kiến tạo mô hình hay nấu ăn. Với học sinh các lớp lớn hơn, loại bài làm ở nhà hữu ích cho học sinh là loại giúp chúng tự học được. Dù trong trường hợp nào, thì cả bốn loại bài làm ở nhà, như đã đề cập ở trên, đều phải được giải thích rõ và phải khác biệt để đáp ứng nhu cầu học hỏi của từng học sinh.

3.7. Lớp 7 và Lớp 8

Việc học sinh trường cấp hai hoàn tất bài cho về làm ở nhà có thể giúp các em đạt được kết quả học tập tốt hơn. Việc cho bốn loại bài làm ở nhà cho học sinh lớp 7 và lớp 8 phải được cắt nghĩa rõ ràng và phải làm theo một kế hoạch kỹ lưỡng qua sự tham gia của tất cả các giáo viên liên hệ. Lượng thời gian cần thiết để học sinh hoàn tất bài làm ở nhà phải từ một tiếng trở xuống.

3.8. Từ Lớp 9 tới Lớp 12

Việc học sinh hoàn tất bài cho về làm ở nhà có thể giúp các em đạt được kết quả học tập tốt hơn, đặc biệt là ở các lớp cao. Bài làm ở nhà dành cho học sinh các lớp 9 tới 12 phải được cắt nghĩa rõ ràng, làm theo một kế hoạch kỹ lưỡng. Thời lượng để học sinh hoàn tất bài làm ở nhà là phải từ hai tiếng trở xuống. Việc làm bài cho về nhà có thể khiến cho tình hình trong gia đình của các học sinh đang ở trong thời kỳ chuyển từ cấp trường này sang cấp trường khác bị căng thẳng. Do đó, việc cho bài về làm ở nhà, đặc biệt là với học sinh lớp 9, phải được thực hiện theo một kế hoạch kỹ lưỡng với sự tham gia của tất cả các giáo viên dạy những môn khác nhau.

Tổng Quát

3.9. Giáo viên không được cho bài về làm ở nhà vào những ngày lễ vốn được ghi rõ trong lịch chính thức của niên học hay những ngày quan trọng khác.

3.10. Khi có thể, giáo viên nên cho học sinh được phép nộp bài làm ở nhà trong một khoảng thời gian nào đó thay vì vào một ngày nhất định. Việc này khiến gia đình được dễ dàng hơn trong chuyện giúp học sinh hoàn tất bài làm ở nhà, đồng thời giúp các em vẫn có thời giờ thực hiện các sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt gia đình và sinh hoạt cá nhân khác.

Nếu phụ huynh có quan ngại về việc phải làm bài ở nhà của con mình, thì xin mời vào thảo luận vấn đề với giáo viên hay hiệu trưởng .

3.11. Xin cũng đọc chính sách P063: Không Bắt Học Sinh Nộp Bài Làm và Hoàn Tất Các Sinh Hoạt Quan Trọng Trước Ngày Thi, đã được chấp thuận ngày 27 tháng 6, 2007

Bài Làm Ở Nhà Trong Thời Gian Nghỉ Học Lâu

3.12. Nếu vì chuyện gia đình, hay theo ý của phụ huynh, mà học sinh vắng mặt lâu thì giáo viên không bị buộc phải cho học sinh đầy đủ bài làm tại lớp và bài làm ở nhà. Nếu học sinh vắng mặt lâu vì bệnh nặng, phụ huynh có thể gặp hiệu trưởng để thảo luận phương cách giúp đỡ học sinh

Vai Trò và Trách Nhiệm

3.13. Sự cộng tác tích cực và cởi mở giữa nhà trường và gia đình ảnh hưởng tốt đến sự thành công của học sinh trong việc làm bài cho về nhà

(a) Nhà trường phải trách nhiệm những việc sau đây:

- (i) vào đầu niên học, thông báo đến giáo viên, phụ huynh và học sinh các hướng dẫn về việc cho bài về làm ở nhà;
- (ii) phối hợp các phương tiện của trường để hỗ trợ cho việc cho bài về làm ở nhà, ví dụ như việc dùng sổ tay học sinh, các phương tiện ở thư viện, các chương trình hỗ trợ việc học tập, bảo đảm sự trao đổi hữu hiệu giữa các giáo viên để tránh việc học sinh bị cho quá nhiều bài làm ở nhà; và
- (iii) thông tin cho phụ huynh về mục đích của bài làm ở nhà và hướng dẫn gia đình về cách hỗ trợ học sinh trong việc học (ví dụ như qua bản tin của trường, các buổi giới thiệu về trường và mạng điện tử của trường).

(b) Giáo viên phải trách nhiệm những việc sau đây:

- (i) Khuyến khích sự cộng tác giữa trường với phụ huynh và học sinh để đôi bên liên lạc thường xuyên, đúng lúc với nhau, và giúp gia đình trong việc giúp con em làm bài cho về nhà;

- (ii) soạn bài cho về làm ở nhà sao cho bài có mục đích rõ ràng và đạt được kết quả mong muốn;
 - (iii) vào đầu niên học, cho cha mẹ và học sinh biết rõ giáo viên mong muốn đạt được những kết quả gì qua việc cho bài về làm ở nhà;
 - (iv) bảo đảm nội dung bài làm ở nhà liên quan trực tiếp đến những điều giảng dạy tại lớp, là những điều có mục đích rõ ràng và thích thú;
 - (v) bài cho về làm ở nhà phù hợp với tuổi, mức phát triển, cách học, kỹ năng và nhu cầu của từng học sinh;
 - (vi) truyền dạy cho học sinh các kỹ năng cần thiết để các em làm được bài cho về nhà và có thể tự học hỏi một cách thành công; và
 - (vii) cùng các giáo viên liên hệ, thảo luận và lên kế hoạch kỹ lưỡng cho việc cho bài về làm ở nhà.
- (c) Học sinh phải trách nhiệm những việc sau đây:
- (i) tự bảo đảm là mình hiểu rõ bài cho về làm ở nhà, ví dụ như phải làm gì, các tiêu chuẩn do giáo viên đề ra là gì, thời hạn nộp bài, và nếu chưa hiểu rõ điều gì thì xin thầy cô giải thích lại hay giúp đỡ;
 - (ii) ghi chú về bài cho về làm ở nhà vào sổ tay học sinh;
 - (iii) thường xuyên cố gắng hoàn tất đúng hạn bài cho về làm ở nhà; và
 - (iv) sắp xếp thời gian để làm bài ở nhà và quản lý vật dụng, ví dụ như mang về nhà những tài liệu cần thiết.
- (d) Gia đình phải trách nhiệm những việc sau đây:
- (i) Cùng với học sinh đọc sách tiếng Anh, tiếng Pháp (nếu các em học chương trình Pháp) hay tiếng mẹ đẻ trong các năm các em học tiểu học;
 - (ii) tạo điều kiện ở nhà hay ở một nơi nào đó để cho học sinh có thể làm bài cho về nhà, ví dụ như có chỗ ngồi học, có thời gian không bị quấy rầy;
 - (iii) Khuyến khích và hỗ trợ đúng cách để học sinh làm bài cho về nhà, nhưng không làm bài hộ con mình;
 - (iv) tạo sự cân bằng giữa việc học sinh phải làm bài cho về nhà với làm các sinh hoạt ngoại khóa và các sinh hoạt gia đình;
 - (v) không cho học sinh tiếp tục làm hết bài cho về làm ở nhà khi đã đến giờ đi ngủ, mặc dù các em chưa làm hết bài; và

- (vi) liên lạc với giáo viên nếu con em mình thường không tự làm được bài cho về nhà, hay nếu có khó khăn hoặc vấn đề gì.

4.0 CHỈ THỊ CỤ THỂ

Cho phép Giám Đốc Hội Đồng Giáo Dục ban hành các thủ tục điều hành để thi hành chính sách này.