



2020-21 Pandemic Funding Update

To: Finance, Budget and Enrolment Committee

Date: 24 February, 2021

Report No.: 02-21-4041

Strategic Directions

- Create a Culture for Student and Staff Well-Being
- Provide Equity of Access to Learning Opportunities for All Students
- Allocate Human and Financial Resources Strategically to Support Student Needs

Recommendation

It is recommended that the 2020-21 Pandemic Funding Report be received.

Context

On February 1, 2021, the Ministry released the 2021: B01 Memo, outlining the second phase of the investments under the Safe Return to Class Fund. The total Federal funding to be distributed across Ontario is \$381.0M. This funding focuses on priorities to support the learning, health and safety of students for the remainder of the 2020-21 school year.

The total allocation to the TDSB is \$24.4M. This represents approximately 12.2% of the \$199.4M in total funding allocated to all Ontario school boards to date. Staff will continue to update Trustees as information becomes available regarding the remaining funding allocation.

Details relating to the second instalment of the Safe Return to Class Fund are outlined below:

Investments in Technology - \$9.4M

On February 11, 2021, the Ministry confirmed that the \$9.4M in technology funding must be spent on new investments and cannot be used to offset existing Board funded technology purchases. As such, TDSB plans to purchase over 29,000 additional Chromebook devices with this funding. The Board will be leveraging the pricing from its existing Ontario Education Collaborative Marketplace (OECM) contract to procure these devices. This purchase will be added to the previously projected \$15.6M technology spend, for a total of \$25.0M in technology purchases for the 2020-21 school year. \$3.6M of this amount will be Board funded expenses.

Optimizing Air Quality and Ventilation - \$6.9M

To date, 3,563 HEPA filter units have been distributed to 235 TDSB schools, and 435 HEPA filter units will be distributed to Wellness Rooms in remaining quintile 5 schools. The remaining \$3.8M from the first instalment of the Safe Return to Class Fund will be used to address HVAC recommissioning deficiencies. \$6.9M from the second instalment of the funding will be used to purchase over 10,000 additional HEPA filter units across 314 schools.

The new HEPA units will be distributed for use in occupied classrooms based on the quintile model as identified by Toronto Public Health's COVID-19 risk assessment. Distribution of HEPA units will be first targeted to the quintile 5 schools and triaged according to the school quintile ranking. The Facility Services department is currently working on a schedule for system distribution of HEPA filters and will be communicating with schools regarding their allocation in the coming weeks.

Health and Safety - \$7.8M

This funding will be used to offset costs incurred by school boards associated with acquiring PPE and critical supplies and equipment (CSE), including for student transportation, beyond what has been provided through the MGCS supply chain. TDSB's projected expenses for 2020-21 is \$8.2M, which is fully funded through this funding and the \$0.46M PPE funding from the first instalment.

Transportation - \$0.3M

This funding will be used for additional PPE and costs relating to enhanced health & safety measures incurred by student transportation service providers.

Other Updates from the Ministry 2021: B01 Memo

TDSB is still awaiting additional information regarding funding allocations relating to student nutrition programs, summer learning, online learning, equity initiatives, pandemic education needs and mental health supports.

On February 8, 2021, the Ministry confirmed that there will be additional funding for 2020-21 Focus on Youth programming through new transfer payment agreements. Staff will provide updates at future FBEC meetings as more information becomes available.

The memo also indicated that school boards will be allowed to access up to 15% of uncommitted Proceeds of Disposition (POD) for COVID-related expenses if there is an in-year deficit in the 2020-21 school year in excess of 1% of the lower of either the operating allocation or accumulated surplus balance.

Revised 2020-21 Financial Position

As a result of the Health & Safety funding to support previous purchases of PPE, TDSB will see a reduction of \$6.8M to the 2020-21 operating deficit, resulting in a revised deficit of \$38.8M or \$1.3% of operating grant allocation. TDSB does not anticipate the need to use POD to offset the operating deficit for the 2020-21 fiscal year.

Please refer to Appendix A for a summary of pandemic funding and expenses and Appendix B for the Ministry 2021: B01 Memo.

Update on COVID-19 Resilience Infrastructure Stream (CVRIS) Funding

In November 2020, TDSB submitted \$159.3M in capital projects for the CVRIS submission across 18 project categories for Ministry approval.

On February 2, 2021, the Ministry informed TDSB that they have put forward a pre-approved list of projects, in the amount of \$81.6M, for nomination to Infrastructure Canada. The Ministry will work with Infrastructure Canada to support their review of nominations and to secure final approvals.

As of February 17, 2021, TDSB is still awaiting the Federal government's final approval on the \$81.6M in nominated capital projects. Staff will provide a final list of the approved projects to FBEC once Federal approval is obtained.

Action Plan and Associated Timeline

The COVID-19 Resilience Infrastructure Funding must be spent by December 31, 2021.

Resource Implications

N/A

Communications Considerations

N/A

Board Policy and Procedure Reference(s)

N/A

Appendices

- Appendix A: Summary of Pandemic Funding and Expenses as of Feb 1, 2021
- Appendix B: Ministry 2021: B01 Memo Federal Safe Return to Class Fund and Expanded Targeted Testing in Schools

From

Craig Snider, Interim Associate Director, Business Operations & Service Excellence, at Craig.Snider@tdsb.on.ca or at 416 397 3188

Marisa Chiu, Interim Executive Officer of Finance, at Marisa.Chiu@tdsb.on.ca or at 416 395 3563

APPENDIX A

Summary of Pandemic Funding and Expenses - As of February 1, 2021

(in \$Millions)	Federal		Provincial			(A)	Federal (B)	(A + B = C)	(D)	(D - C = E)	(F)	(F - E = G)
	Targeted Funding	School Emerging Issues Funding (Flexible)	Targeted Funding	High Priority Areas Funding (Flexible)	Education & Community Partnership program (ECPP) Funding	Total First Instalment of Return to Class Fund and ECPP	Total Second Instalment of Return to Class Fund	Total Funding Announced as of Feb 1, 2021	Total 2020-21 Projected Pandemic Expenses	Total 2020-21 Board Funded Expenses	Total Board Funded Expenses per Jan 20, 2021 Revised Estimates Report	Total Reduction to Projected Deficit
Technology	1.69	3.26		7.08		12.03	9.36	21.39	24.99	3.60	3.60	0.00
Air Ventilation			6.92			6.92	6.92	13.84	13.84	-	-	-
PPE / Health & Safety			0.46			0.46	7.76	8.22	8.22	-	-	-
Student Transportation	1.54		1.21			2.75	0.30	3.05	3.05	-	-	-
Special Education & Mental Health	0.72		1.58	0.50	0.19	2.99		2.99	3.71	0.72	0.72	-
Staff Training			1.14			1.14		1.14	1.14	-	-	-
Caretaking			5.96			5.96		5.96	5.96	-	-	-
Teachers & School Based Costs	6.47	6.80	6.27	1.40		20.94		20.94	49.43	28.49	35.29	6.80
Virtual School Admin Staff Costs	3.71		1.66			5.37		5.37	8.35	2.98	2.98	-
Total	14.13	10.06	25.20	8.98	0.19	58.56	24.34	82.90	118.69	35.79	42.59	6.80
Total Federal	14.13	10.06					24.34	48.53				
Total Provincial			25.20	8.98	0.19			34.37				
Total Federal & Provincial								82.90				

2021: B01

Memorandum to: Chairs of District School Boards
Directors of Education
Secretary-Treasurers of School Authorities

From: Stephen Lecce
Minister of Education

Nancy Naylor
Deputy Minister

Subject: **Federal Safe Return to Class Fund and Expanded Targeted Testing in Schools**

In August 2020, the federal government announced the Safe Return to Class Fund, with an initial phase of \$381 million provided to Ontario. This funding supported key policy initiatives related to school reopening, including health and safety, personal protective equipment (PPE), student transportation, and remote learning.

The second phase of investments provided under the Safe Return to Class Fund, totalling an additional \$381 million, has now been provided by the federal government. This funding focuses on priorities to support the learning, health and safety of students for the remainder of the 2020-21 school year, detailed below, including mitigating some potential learning gaps that may have developed during the pandemic.

Optimizing Air Quality and Ventilation

The Ministry of Education (the ministry) will provide \$50 million to support the acquisition of additional portable high-efficiency particulate air (HEPA) filters and other immediate options to improve air quality and ventilation, including air quality monitors or other retrofits, repairs or upgrades to provide immediate improvements to ventilation and airflow, with an emphasis on poorly ventilated spaces (such as portables and schools with no mechanical ventilation or with inoperable windows). This is in addition to the \$50M that was announced in August 2020 to support air quality and ventilation improvement, as well as the \$1.4B in school renewal funding that can be used to address HVAC needs in schools.

In recognition that air quality and ventilation products continue to be in constrained supply, standalone HEPA units and related items will be procured collaboratively through the assistance of the Ministry of Government and Consumer Services (MGCS) and Ontario Education Collaborative Marketplace (OECM) to ensure school boards can access and receive these products in the most expeditious and cost-effective manner. As such, district school boards and isolate school board authorities are asked not to begin sourcing these items on their own.

Please see attached board by board allocations for optimizing air quality and ventilation.

Health and Safety Funding

The ministry will provide \$64.55 million in health and safety funding. This funding can be used to offset costs incurred by district school boards and isolate board school authorities associated with acquiring PPE and critical supplies and equipment (CSE) supplies, including for student transportation, beyond what has been provided through the MGCS supply chain. In addition to this investment, the ministry will continue to coordinate and provide PPE and CSE supplies through the MGCS supply chain to support health and safety. This is in addition to the \$10 million in health and safety funding announced in July 2020 to ensure training was extended to all occasional teachers and casual education workers.

Please see attached board by board allocations for health and safety funding.

Student Transportation

To recognize the important role that student transportation service providers have in ensuring enhanced health and safety measures, the ministry will provide \$5 million to address cost pressures related to COVID-19. This is in addition to the \$65.5 million student transportation funding for enhanced health and safety measures announced in August 2020.

Please see attached board by board allocations for student transportation.

Student Nutrition Program

The Ministry of Children, Community and Social Services will be provided with \$10 million to support the Student Nutrition Program, which helps provide healthy breakfasts, snacks and lunches to school-aged children across the province to support learning and healthy development.

This funding will support programs to effectively reach remote learners and address delivery challenges that have arisen during the COVID-19 pandemic.

Summer Learning Opportunities

Last summer, students and families took advantage of additional learning opportunities offered through expanded summer learning programs across the province. These opportunities will be extended into the summer of 2021 and further expanded with approximately \$62 million in additional funding to support summer learning and supports for students who may have experienced disruptions to their learning during the COVID-19 pandemic. This will include funding for:

- participation in core programming including summer school, credit recovery and reach ahead opportunities, upgrading courses, targeted math and literacy supports, and supports focused on successful transitions to de-streamed Grade 9 Math
- targeted programming for under-served students (including Indigenous students, racialized students, students from low socio-economic backgrounds)
- programming to support students with special education needs and mental health needs
- STEM summer programming
- other specific program initiatives such as pathway supports, including additional Level 1 Apprenticeship in-class training this summer and support for school board Personal Support Worker (PSW) programs, as well as supports for the development of professional learning and resources to enhance student learning and engagement.

Additional information about individual program details, funding allocations or application processes will be forthcoming in a follow-up communication.

Online Learning

This unprecedented school year has demonstrated the value of investing in a robust online learning system with greater access and choice for students. A funding allocation of \$60 million will be provided to support key initiatives related to online learning, including:

- elementary digital course packs to support remote learning for elementary students
- additional course development for secondary online courses to ensure an updated, modern and relevant online course catalogue
- technological infrastructure such as a provincewide student reservation system to coordinate online learning offerings and a centralized course catalogue with functionality for students to be able to view, preview and request registration in an online course
- one-time project funding for TVO and TFO, who will be centrally supporting Ontario's online learning system.

Additional Devices

As the ability to pivot to remote learning is a key priority given the uncertain nature of this pandemic, the ministry will provide \$80 million for additional connectivity and technological devices, such as laptops and tablets, to support school boards in procuring about 160,000 additional devices provincewide.

Funding is based on projected average daily enrolment with a top-up to ensure that every district school board generates a minimum of \$200,000. This funding is sufficient to support a minimum of 400 devices in every district school board.

Isolate board school authorities generate \$50,000 each, which is sufficient to support a minimum of 100 devices per isolate board school authority.

To assist school boards in acquiring these devices in the most expeditious and cost-effective manner, these additional devices will be procured collaboratively through the assistance of MGCS and OECM. As such, district school boards and isolate board school authorities are asked not to begin sourcing these items on their own.

This funding is in addition to the following investments to support technology related costs:

- \$15 million in June 2020 through the 2020-21 Grants for Student Needs;
- \$48.6 million last fall to High Priority Areas to support higher risk communities, including funding for additional technological devices for students; and,
- \$1.4 million last fall for the Education and Community Partnership Program.

Please see attached board by board allocations for additional devices.

Equity Initiatives

Supporting equity in our schools is of the utmost importance for this government. In July 2020, we announced bold new changes to the education system that help break down barriers for many Black, Indigenous and racialized students and provide all students with the opportunity to succeed. This included ending Grade 9 streaming into applied and academic courses, proposing to eliminate discretionary suspensions for students, strengthening sanctions for teachers who engage in behaviour of a racist nature, and providing teachers with additional anti-racism and anti-discrimination professional development.

To build on this important work, \$6.45 million will be provided to support equity initiatives, focused on supports for Black and Indigenous students, students from low socio-economic backgrounds and students with special education needs. Details on the specific program initiatives being supported will be made available soon.

Addressing Future Pandemic Education Needs

Given the continued uncertainty of our public health environment during the COVID-19 pandemic, the ministry is setting aside \$33 million to address future pandemic education needs. This may include additional funding to support an ongoing safe and healthy learning environment in communities that experience increased COVID-19 cases, as well as evidence-based reading supports for students struggling with reading who are at risk of falling behind.

Mental Health Supports

Mental health and well-being continues to be a critical priority. As announced on January 7, 2021, \$10 million will be provided to support student mental health, including funding to school boards to continue to support the implementation of the new School Mental Health Ontario Action Kit which promotes student learning about mental health.

This funding also includes support for Kids Help Phone to address the increase in demand for their services. At the peak of the first wave of COVID-19, children and youth contacted Kids Help Phone three times more often than prior to the pandemic.

This is in addition to \$20 million announced in June and July 2020 and \$12.5 million announced in August 2020, with the last investment being for both mental health and special education supports.

Additional Financial Flexibility - Access to Proceeds of Disposition (POD)

As an additional measure of flexibility, school boards will be allowed to access up to 15 percent of uncommitted POD-Regular for COVID-19 related expenses if there is an in-year deficit as a result of health and safety cost pressures related to keeping schools open through the 2020-21 school year. This additional relief measure will be available in the 2020-21 school year for school boards incurring an in-year deficit in excess of 1 percent of their operating allocation or their Accumulated Surplus balance, whichever is lower.

To comply with the current regulatory framework, which requires an exemption from the Minister of Education to redirect up to 15 percent of Proceeds of Disposition (POD), school boards will need to submit an attestation acknowledging that:

- They can continue to manage their current approved capital projects within their allocated budget; and
- The redirected amount from POD will not impact the board's ability to address their renewal needs.

Expanded Targeted Testing in Schools

On November 26, 2020 the government announced voluntary COVID-19 testing for students, staff and members of their household in four communities in Ontario. Approximately 9,000 students, staff and members of their households were tested. Based on the information reported to the ministry, approximately 200 cases were identified.

This initial round of testing made it easier to track and prevent the spread of the virus in schools by helping to identify cases early, inform public health decisions, and manage outbreaks.

To support return to in-person learning and the ongoing healthy operation of schools, we are now expanding targeted COVID-19 testing in schools for students, children and staff across the province. This will be a valuable tool for other parts of the province

experiencing outbreaks and/or a high level of community transmission. Local public health units will determine where this testing is needed, and we will continue to work with school boards and our health partners to support this testing approach.

The ministry, working with the Ministry of Health and Ontario Health, will ensure that health partners are available to undertake the testing. School boards should continue to work closely with local public health units to ensure that, where feasible and appropriate, testing should be offered on school property. School boards will also continue to communicate with families about available testing.

Targeted testing in schools is an important and additional layer of protection that is helping to limit the spread of COVID-19 in our communities. Testing will continue to be voluntary, and consent will be required from parents or guardians for students under 18 years old.

The ministry, along with the Ministry of Health and Ontario Health will continue to work with school boards and local public health units on the implementation and reporting components of this testing approach. We also recognize that approaches will vary by region, in order to support local needs.

The ministry looks forward to continuing to support you and your teams. If you have any questions about this initiative or would like to discuss testing options for your schools' communities, please contact: Shannon Fuller Assistant Deputy Minister, Strategic Policy and Planning, at shannon.fuller@ontario.ca.

Thank you for your continued support.

Sincerely,

Stephen Lecce
Minister

Nancy Naylor
Deputy Minister

Attachments

- c: President, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'ontario (ACÉPO)
Executive Director, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'ontario (ACÉPO)
- President, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
Executive Director, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
- President, Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
Executive Director, Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
- President, Ontario Public School Boards' Association (OPSBA)
Executive Director, Ontario Public School Boards' Association (OPSBA)
- Executive Director, Council of Ontario Directors of Education (CODE)
- President, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
Executive Director and Secretary-Treasurer, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
- President, Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)
General Secretary, Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)
- President, Elementary Teachers' Federation of Ontario (ETFO)
General Secretary, Elementary Teachers' Federation of Ontario (ETFO)
- President, Ontario Secondary School Teachers' Federation (OSSTF)
General Secretary, Ontario Secondary School Teachers' Federation (OSSTF)
- Chair, Ontario Council of Educational Workers (OCEW)
- Chair, Education Workers' Alliance of Ontario (EWAO)
- President of OSBCU, Canadian Union of Public Employees – Ontario (CUPE-ON)
- Co-ordinator, Canadian Union of Public Employees – Ontario (CUPE-ON)
- Executive Director, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
- Executive Director, Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)
- Executive Director, Ontario Principals' Council (OPC)

2021: B01

Note de service

Destinataires : Présidentes et présidents des conseils scolaires de district
Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations scolaires

Expéditeurs : Stephen Lecce
Ministre de l'Éducation

Nancy Naylor
Sous-ministre

Objet : **Fonds pour une rentrée scolaire sécuritaire du gouvernement fédéral et élargissement des tests ciblés dans les écoles**

En août 2020, le gouvernement fédéral a annoncé la création du Fonds pour une rentrée scolaire sécuritaire au titre duquel l'Ontario reçoit un financement en deux phases. Le premier versement de 381 millions de dollars a déjà été fourni. Il a servi à soutenir des initiatives politiques clés liées à la réouverture des écoles, notamment en matière de santé et de sécurité, d'équipement de protection individuelle (EPI), de transport des élèves et d'apprentissage à distance.

Un financement additionnel de 381 millions de dollars vient désormais d'être octroyé par le gouvernement fédéral dans le cadre de la deuxième phase. Ce financement est axé sur les priorités visant à soutenir l'apprentissage, la santé et la sécurité des élèves pendant le reste de l'année scolaire 2020-2021, détaillées ci-dessous, y compris l'atténuation de certaines lacunes éventuelles en matière d'apprentissage qui ont pu survenir durant la pandémie.

Optimiser la qualité de l'air et la ventilation

Le ministère de l'Éducation fournira la somme de 50 millions de dollars pour acheter des filtres HEPA (haute efficacité pour les particules aériennes) supplémentaires et tirer parti d'autres options immédiates pour améliorer la qualité de l'air et la ventilation, notamment des moniteurs de qualité de l'air ou d'autres améliorations et des réparations ou mises à niveau, visant surtout les espaces mal ventilés (tels que les classes mobiles et les écoles sans ventilation mécanique ou dont les fenêtres ne sont pas opérationnelles). Cette somme s'ajoute au financement de 50 millions de dollars annoncé au mois d'août 2020 destiné à l'amélioration de la qualité de l'air et de la ventilation, ainsi qu'au financement de 1,4 milliard de dollars destiné à la réfection des écoles pouvant être alloué aux besoins en systèmes de chauffage, ventilation et conditionnement d'air dans les écoles.

Étant donné que la disponibilité des produits concernant la qualité de l'air et la ventilation continue d'être limitée, des unités HEPA autonomes et des articles connexes seront achetés en collaboration avec le ministère des Services gouvernementaux et des Services aux consommateurs (MSGSC) et le Marché éducationnel collaboratif de l'Ontario afin de veiller à ce que les conseils scolaires aient accès à ces produits et les reçoivent de la manière la plus rapide et la plus rentable possible. Par conséquent,

nous demandons aux conseils scolaires de district et aux administrations scolaires isolées de ne pas commencer à s'approvisionner eux-mêmes pour ce qui est de ces produits.

Voir le document ci-joint qui indique les allocations fournies à chaque conseil scolaire pour optimiser la qualité de l'air et la ventilation.

Financement de la santé et de la sécurité

Le Ministère fournira la somme de 65 millions de dollars pour appliquer des mesures en matière de santé et sécurité. Elle pourra servir à compenser les frais engagés par les conseils scolaires de district et les administrations scolaires isolées pour l'acquisition d'EPI et de fournitures et d'équipements essentiels (FEE), notamment aux fins du transport des élèves, en plus de ce qui a déjà été fourni au moyen de la chaîne d'approvisionnement du MSGSC. Outre cet investissement, le Ministère continuera à coordonner et à fournir des EPI et des FEE au moyen de la chaîne d'approvisionnement du MSGSC, afin de renforcer la santé et la sécurité. Cette somme s'ajoute au financement de 10 millions de dollars destiné à la santé et à la sécurité, annoncé au mois de juillet 2020, afin de veiller à ce que la formation soit étendue à tous les enseignants suppléants et travailleurs occasionnels.

Voir le document ci-joint qui indique les allocations fournies à chaque conseil scolaire au titre du financement de la santé et de la sécurité.

Transport des élèves

Afin de reconnaître le rôle important que jouent les fournisseurs de services de transport des élèves en ce qui concerne l'application des mesures de santé et de sécurité renforcées, le Ministère fournira la somme de 5 millions de dollars pour faire face aux pressions en matière de coûts liés à la COVID-19. Cette somme s'ajoute au financement de 65,5 millions de dollars, annoncé en août 2020, destiné au transport des élèves aux fins de l'amélioration des mesures de santé et de sécurité.

Voir le document ci-joint qui indique les allocations fournies à chaque conseil scolaire aux fins du transport des élèves.

Programme d'alimentation saine pour les élèves

Le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires recevra la somme de 10 millions de dollars pour soutenir le Programme d'alimentation saine pour les élèves. Ce programme aide à offrir des petits-déjeuners, des collations et des déjeuners sains aux enfants d'âge scolaire de toute la province, en vue de favoriser l'apprentissage et le développement en santé.

Ce financement soutiendra des programmes destinés aux apprenants à distance et contribuera à répondre aux difficultés de prestation de ces programmes durant la pandémie de COVID-19.

Occasions d'apprentissage pendant l'été

L'été dernier, des élèves et des familles ont profité des possibilités d'apprentissage supplémentaires offertes par le biais de programmes élargis d'apprentissage pendant l'été, à travers toute la province. Ces programmes seront prolongés et offerts également durant l'été 2021, et un financement supplémentaire d'environ 62 millions de dollars sera fourni pour soutenir pendant l'été des élèves dont l'apprentissage a été perturbé durant la pandémie. Ce financement sera accordé aux fins suivantes :

- la participation à des programmes de base, y compris les cours d'été, la récupération de crédits et le programme accéléré, les cours de rattrapage, les soutiens ciblés en matière de littératie et de numératie et les soutiens centrés sur la transition réussie au programme de mathématiques décloisonné de 9^e année
- des programmes ciblés pour les élèves qui ne reçoivent pas suffisamment de services (notamment les élèves autochtones, les élèves racialisés, les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés)
- des programmes de soutien aux élèves ayant des besoins particuliers en éducation et des besoins en matière de santé mentale
- des programmes STIM d'été
- d'autres initiatives précises telles que des soutiens en matière d'itinéraires d'études, notamment une formation supplémentaire par l'apprentissage en salle de classe de niveau 1 cet été et un soutien aux programmes des préposés aux services de soutien à la personne (PSSP) des conseils scolaires, de même que des soutiens en matière de conception de programmes d'apprentissage professionnel et de ressources pour améliorer l'apprentissage et la participation des élèves

Des renseignements supplémentaires sur les détails des programmes individuels, les allocations de financement et la marche à suivre pour faire une demande seront communiqués prochainement.

Apprentissage en ligne

Cette année scolaire inhabituelle a démontré l'intérêt d'investir dans un système d'apprentissage en ligne solide, offrant un meilleur accès et un choix plus large aux élèves. Un financement de 60 millions de dollars soutiendra les initiatives clés liées à l'apprentissage en ligne, notamment :

- une série de cours numériques au palier élémentaire, afin de favoriser l'apprentissage à distance des élèves des écoles élémentaires
- l'élaboration de cours en ligne supplémentaires au palier secondaire, en vue d'offrir un catalogue de cours en ligne actualisé, moderne et pertinent

- une infrastructure technologique, telle qu'un système de réservation pour les élèves à l'échelle de la province, afin de coordonner les offres d'apprentissage en ligne et un catalogue de cours centralisé comportant des fonctionnalités permettant aux élèves de visualiser, de prévisualiser et de demander leur inscription à un cours en ligne
- un financement ponctuel destiné à TFO et TVO, afin qu'ils puissent assurer un soutien central au système d'apprentissage en ligne de l'Ontario

Appareils supplémentaires

Comme la capacité de passer à l'apprentissage à distance est une priorité clé étant donné la nature incertaine de cette pandémie, le Ministère accordera la somme de 80 millions de dollars pour améliorer la connectivité et acheter des appareils technologiques supplémentaires, tels que des ordinateurs portables et des tablettes, afin d'aider les conseils scolaires à se procurer environ 160 000 appareils supplémentaires à l'échelle de la province.

Le financement est basé sur l'effectif quotidien moyen prévu, avec un complément pour veiller à ce que chaque conseil scolaire de district obtienne au moins 200 000 dollars. Ce financement est suffisant pour permettre l'achat d'un minimum de 400 appareils dans chaque conseil scolaire de district.

Les administrations scolaires isolées recevront 50 000 dollars chacune, ce qui est suffisant pour acheter un minimum de 100 appareils par administration scolaire isolée.

Pour aider les conseils scolaires à acquérir ces appareils de la manière la plus rapide et la plus rentable possible, ces appareils seront achetés en collaboration avec le MSGSC et le Marché éducationnel collaboratif de l'Ontario. Par conséquent, nous demandons aux conseils scolaires de district et aux administrations scolaires isolées de ne pas commencer à s'approvisionner eux-mêmes.

Ce financement s'ajoute aux allocations indiquées ci-dessous destinées à couvrir les coûts liés à la technologie :

- La somme de 15 millions de dollars fournie en juin 2020 dans le cadre des Subventions pour les besoins des élèves 2020-2021
- La somme de 48,6 millions de dollars fournie l'automne dernier aux régions prioritaires afin de soutenir les communautés à risque élevé, y compris un financement pour acheter des appareils technologiques pour les élèves
- La somme de 1,4 million de dollars fournie l'automne dernier pour le programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires

Voir le document ci-joint qui indique les allocations fournies à chaque conseil scolaire aux fins de l'achat d'appareils supplémentaires.

Initiatives en matière d'équité

Notre gouvernement accorde la plus haute importance au soutien en matière d'équité dans les écoles. En juillet 2020, nous avons annoncé de nouveaux changements audacieux dans le système d'éducation, qui contribuent à éliminer les obstacles auxquels de nombreux élèves noirs, élèves autochtones et autres élèves racialisés sont confrontés, et à donner à tous les élèves la possibilité de réussir. Il s'agissait notamment de mettre fin en 9^e année au cloisonnement dans les cours appliqués et théoriques, de proposer l'élimination des suspensions discrétionnaires des élèves, de renforcer les sanctions à l'égard du personnel enseignant qui adopte un comportement de nature raciste, et d'offrir aux enseignants un programme de perfectionnement professionnel supplémentaire en matière de lutte contre le racisme et la discrimination.

Afin de poursuivre ce travail important, la somme de 6,45 millions de dollars sera allouée au soutien des initiatives d'équité, axées sur le soutien aux élèves noirs et élèves autochtones, aux élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés et aux élèves ayant des besoins d'éducation particuliers. Nous fournirons bientôt des précisions sur les programmes spécifiques qui bénéficieront de cette aide financière.

Besoins futurs en matière d'éducation durant la pandémie

Étant donné l'incertitude persistante de notre environnement de santé publique pendant la pandémie de COVID-19, le Ministère met de côté 33 millions de dollars pour répondre aux besoins futurs en matière d'éducation durant la pandémie. Ainsi, des fonds supplémentaires pourraient être alloués au maintien d'un milieu d'apprentissage sécuritaire et salubre dans les collectivités où les cas de COVID-19 sont en hausse, ainsi qu'à des aides en lecture fondées sur des données probantes destinées aux élèves qui ont des difficultés en lecture et qui risquent de prendre du retard.

Soutiens en santé mentale

La santé mentale et le bien-être restent une priorité essentielle. Comme il a été annoncé le 7 janvier 2021, la somme de 10 millions de dollars sera destinée à des initiatives soutenant la santé mentale des élèves, notamment un financement aux conseils scolaires pour continuer à soutenir la mise en œuvre de la nouvelle trousse d'action de Santé mentale en milieu scolaire Ontario qui encourage les élèves à se renseigner sur la santé mentale.

Au titre de cette somme, un financement sera également accordé à Jeunesse, J'écoute pour que cet organisme puisse faire face à l'augmentation de la demande pour ses services. Au plus fort de la première vague de COVID-19, les enfants et les jeunes ont contacté Jeunesse, J'écoute trois fois plus souvent qu'avant la pandémie.

Cette somme s'ajoute au financement de 20 millions de dollars, annoncé aux mois de juin et juillet 2020, et au financement de 12,5 millions de dollars, annoncé au mois d'août 2020, ce dernier étant destiné à la fois aux soutiens en santé mentale et en éducation de l'enfance en difficulté.

Souplesse financière supplémentaire – Accès aux produits d’aliénation

En tant que mesure de souplesse supplémentaire, les conseils scolaires seront autorisés à accéder jusqu’à 15 p. 100 des produits d’aliénation réguliers non engagés pour couvrir des dépenses liées à la COVID-19, au cas où ils auraient un déficit en cours d’exercice en raison de pressions liées aux coûts de santé et de sécurité dans le cadre des efforts déployés pour que les écoles restent ouvertes pendant toute l’année scolaire 2020-2021. Cette mesure d’allègement supplémentaire sera disponible tout au long de l’année scolaire 2020-2021 aux conseils scolaires dont le déficit en cours d’exercice est supérieur à 1 p. 100 de leur allocation de fonctionnement ou de leur solde d’excédent accumulé, selon celui de ces deux montants qui est le plus bas.

Pour se conformer au cadre réglementaire actuel qui exige une exemption du ministre de l’Éducation pour réorienter jusqu’à 15 p. 100 des produits d’aliénation, les conseils scolaires devront présenter une attestation faisant état de ce qui suit :

- qu’ils peuvent continuer à gérer leurs projets d’immobilisations actuels approuvés en ne dépassant pas le budget qui leur a été alloué
- que le montant provenant des produits d’aliénation n’aura pas d’incidence sur la capacité du conseil à satisfaire à ses besoins en matière de réfection des écoles.

Élargissement des tests ciblés dans les écoles

Le 26 novembre 2020, le gouvernement a annoncé qu’il y aurait dans quatre collectivités de l’Ontario des tests de dépistage de la COVID-19 volontaires destinés aux élèves, aux membres du personnel et aux personnes qui habitent sous le même toit qu’eux. Ainsi, environ 9 000 personnes ont fait ce test volontaire. Selon l’information transmise au Ministère, ces tests ont révélé environ 200 cas de la maladie.

Cette première série de tests a facilité le suivi et la prévention de la propagation du virus dans les écoles en aidant à détecter les cas rapidement, en éclairant la prise de décisions en matière de santé publique et en gérant les éclosions.

Pour appuyer la reprise de l’enseignement en personne et pour veiller à poursuivre le fonctionnement sécuritaire des écoles, nous offrons maintenant, à l’échelle de la province, le test ciblé de dépistage de la COVID-19 dans les écoles aux élèves, aux enfants et aux membres du personnel. Ces tests seront un précieux outil à déployer dans d’autres parties de la province où l’on constate des éclosions ou un niveau élevé de transmission communautaire. Les bureaux de santé publique locaux détermineront les endroits où ces tests sont nécessaires, et nous appuierons cette approche en continuant de travailler en collaboration avec les conseils scolaires et nos partenaires du secteur de la santé.

Le ministère de l’Éducation, conjointement avec le ministère de la Santé et Santé Ontario, veillera à la disponibilité des partenaires du secteur de la santé aux fins de la prestation de ces tests. Les conseils scolaires doivent continuer de travailler en étroite collaboration avec les bureaux de santé publique locaux pour veiller à ce que les tests

soient offerts à l'école, chaque fois que c'est possible et approprié de le faire. Par ailleurs, les conseils scolaires continueront de communiquer avec les familles pour les informer de la disponibilité des tests.

Les tests ciblés dans les écoles sont une protection supplémentaire importante qui aide à limiter la propagation de la COVID-19 dans nos collectivités. Les tests demeureront volontaires, et le consentement des parents ou tuteurs sera requis pour les élèves de moins de 18 ans.

Le ministère de l'Éducation, conjointement avec le ministère de la Santé et Santé Ontario, continuera de travailler avec les conseils scolaires et les bureaux de santé publique locaux à la mise en œuvre de cette approche de tests ciblés et à la production de rapports à ce sujet. Nous sommes conscients que les approches varieront selon la région afin de répondre aux besoins locaux.

Le Ministère est heureux de continuer à vous apporter son soutien, à vous-mêmes et à vos équipes. Si vous avez des questions au sujet de cette initiative ou si vous souhaitez discuter des possibilités de réaliser des tests de dépistage dans vos communautés scolaires, n'hésitez pas à communiquer avec Shannon Fuller, sous-ministre adjointe, Politiques et planification stratégiques, à l'adresse shannon.fuller@ontario.ca.

Nous vous remercions de votre soutien continu.

Le ministre de l'Éducation,

Stephen Lecce

La sous-ministre,

Nancy Naylor

p. j.

- c. c. Président, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)
- Directrice générale, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO)
- Présidente, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
- Directeur général, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
- Président, Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
- Directeur général, Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
- Présidente, Ontario Public School Boards' Association (OPSBA)
- Directeur général, Ontario Public School Boards' Association (OPSBA)
- Directeur général, Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE)
- Président, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
- Directeur général et secrétaire-trésorier, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)
- Présidente, Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)
- Secrétaire général, Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA)
- Président, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO)
- Secrétaire générale, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO)
- Président, Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO)
- Secrétaire général, Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (FEESO)
- Présidente, Conseil des travailleurs de l'éducation de l'Ontario (CTEO)
- Présidente, Alliance des travailleuses et travailleurs en éducation de l'Ontario (ATEO)
- Présidente du CSCSO, Syndicat canadien de la fonction publique – Ontario (SCFP-Ontario)
- Coordonnateur, Syndicat canadien de la fonction publique – Ontario (SCFP-Ontario)
- Directeur général, Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
- Directeur général, Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)
- Directrice générale, Ontario Principals' Council (OPC)