|  |  |
| --- | --- |
| ***English*** | ***Farsi*** |
| **Helping All Students Succeed Creating Equitable Learning Environments for All**  *“We believe that equity of opportunity, and equity of access to our programs, services and resources are critical to the achievement of successful outcomes for all those whom we serve, and for those who serve our school system … The Board is therefore committed to ensuring that fairness, equity, and inclusion are essential principles of our school system and are integrated into all our policies, programs, operations, and practices.”*  *Toronto District School Board Equity Foundation Statement*  **Message to Parents**  *Our vision is for all students to succeed. It is critical that we provide safe and caring schools where students have the resources and tools they need to be successful.*  *We have done a lot of work to support our students, but still, not all students are as doing as well in school as they should be. We need to change that.*  *We are looking at how we support all of our students and are taking a more focused . We must help those who aren’t reaching their potential, while also continuing to inspire, engage and raise the bar for all students.*  *Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.*  *There are three ways to share your insights and ideas: during an online webcast about equity, through an online form or an in-person consultation session. Visit our website to learn more about this work and how to share your thoughts. This is just the beginning of the conversation; we will continue to listen and consult with you as we develop and implement our plan.*  **Selected Year 1 Actions**  **Policy**  Develop and Implement appropriate staff training to support effective policy implementation at all levels of the organization.  **Budget**  As part of the budget process, include consideration of strategies intended to address persistent achievement, opportunity and participation gaps.  **Access & Secondary Program Review**  Begin consultation with students system-wide to inform secondary program visioning, strategy and planning.  **School Improvement Process**  Support our system leaders and school leaders to enhance our school effectiveness/school improvement process that includes supporting schools to arrive at an authentic focus for achievement, well-being and equity.  **Leadership Capacity Plan**  Build capacity for all leaders…explicitly focusing on the following component(s):…formal anti-racism and anti-oppression training to better integrate our school improvement and equity commitments, as well as to help leaders engage their staff in discussing issues of power and privilege to confront bias and eliminate barriers.  **Inclusion and**  **Special Education**  Develop comprehensive, user-friendly, plain language resources to provide parents with information about special education programs, services and supports, including upcoming changes to the Home School Program model, as well as the process for participating in consultations related to the Annual Review of the TDSB Special Education Plan.  **Employment Equity**  Review of Programs: Employee Services, in conjunction with our Staff Development personnel, to enhance leadership training and sensitivity to identify and remove any barriers that may exist for our employees. All existing programs will be reviewed to ensure they are delivered to reflect the Board’s commitment to equity and inclusion.  **Helping All Students Succeed Creating Equitable Learning Environments for All**  **Community Consultation Website**  http://www.tdsb.on.ca/Community/  PublicConsultations/Equity.aspx  **We want to hear from you….**  Your voice and opinion is an important part of this conversation.  Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.  What insights or reflections do you have about equity or the draft framework and do you have any comments?  **Join the conversation about Equity in the TDSB**  *“We believe that equity of opportunity, and equity of access to our programs, services and resources are critical to the achievement of successful outcomes for all those whom we serve, and for those who serve our school system … The Board is therefore committed to ensuring that fairness, equity, and inclusion are essential principles of our school system and are integrated into all our policies, programs, operations, and practices.” -- TDSB Equity Foundation Statement*  Our vision is for all students to succeed. It is critical that we provide safe and caring schools where students have the resources and tools to be successful.  We have done a lot of work to support our students, but still, not all students are doing as well in school as they should be. We need to change that.  We must take a more strategic and focused approach help those who aren’t reaching their potential, while also continuing to inspire, engage and raise the bar for all students.  We have looked at our past efforts, leveraged the expertise and experiences we have heard from our communities and have considered where we want to go and how we need to change to get there. The result is a draft of an Integrated Equity Framework Action Plan. This approach requires a shift in how we approach equity in the TDSB and we want to hear from you.  Your voice and opinion is an important part of this conversation. Please join the discussion and share with us your thoughts on how parents and schools can work together to improve the learning experience for students.  We also invite you to read the [draft framework](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/draft_IntegratedEquityFrameworkActionPlan_220916.pdf) (or, the [summary version](http://www.tdsb.on.ca/Portals/0/EFAP_user%20friendly.pdf)), and share:   * What insights or reflections do you have about equity or the draft framework? * Did it resonate with you? * Is there anything missing? * What comments do you have? | **کمک به موفقیت تمام دانش آموزان**  **ایجاد محیط آموزشی عادلانه برای همه**  *"ما بر این باوریم که عدالت در فرصتها و عدالت در دسترسی به برنامه ها، خدمات و منابع ما برای دستیابی به پیــــامدهـــای موفقیت آمیز هم برای افرادی که به آنها خدمت میکنیم و هم به افرادی که به سیستم آموزشی ما خدمت میکنند، بسیار مهم و حیاتی است... بنابراین، شورای آموزش و پرورش نسبت به اطمینان اینکه انصاف، عدالت و فراگیری اصول بایسته و اساسی نظام آموزشی ما رعایت شود و با تمام خط مشی ها، برنامه ها و عملکرد و شیوه های ما یکپارچه شود، متعهد میباشد. "*  *بیانیه بنیاد عدالت شورای آموزش و پرورش منطقه تورنتو*  **پیامی به والدین**  *دیدگاه ما موفقیت برای تمام دانش آموزان است. این نکته بسیار مهم و حیاتی است که ما مدارس امن و مسئولی ایجاد کنیم تا دانش آموزان ابزار و منابع مورد نیاز خود را برای موفق شدن، در دسترس داشته باشند.*  *ما تلاشهای بسیار زیادی برای حمایت از دانش آموزان خود انجام داده ایم، اما هنوز هم تمام دانش آموزان همان طور که باید، در مدارس عمل نمیکنند و ما باید تغییراتی در این زمینه ایجاد کنیم.*  *ما در صددیم که نحوه حمایت تمام دانش آموزان خود را بررسی کنیم و توجه بیشتری بر این رویکرد داشته باشیم. ما باید به افرادی کمک کنیم که به توانایی های بالقوه خود نمیرسند و در کنار آن، به الهام بخشی، تعامل و ارتقای تمام دانش آموزان ادامه بدهیم.*  *بیان و اظهار نظر شما بخش مهمی از این گفتگو را تشکیل میدهد. لطفاً در بحث ما شرکت کنید و افکار خود را در مورد نحوه همکاری والدین و مدارس برای بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان، با ما در میان بگذارید.*  *برای اشتراک گذاری نقطه نظرات و ایده های شما، سه روش وجود دارد: از طریق وب کست آنلاین درباره عدالت، از طریق فرم آنلاین یا یک جلسه مشاوره حضوری. از وب سایت ما دیدن کنید و درباره این کار و نحوه اشتراک گذاری ایده هایتان، اطلاعات بیشتری کسب کنید. این تنها شروع گفتگو است؛ ما در حین توسعه و اجرای طرح خود به گوش دادن و مشورت با شما ادامه خواهیم داد.*  **عملکردهای منتخب سال اول**  **خط مشی**  توسعه و اجرای آموزش مناسب کارکنان برای حمایت اجرای خط مشی موثر در تمام سطوح سازمانی.  **بودجه**  به عنوان بخشی از فرایند بودجه، بررسی استراتژیها به منظور رسیدگی به دست آوردهای منسجم، وقفه ها در مشارکت و فرصت های یادگیری، باید در نظر گرفته شود. .  **دسترسی و تجدید نظر در برنامه متوسطه (دبیرستان)**  مشاوره با دانش آموزان را در سطح گسترده نظام آموزشی آغاز کنید تا دیدگاه، استراتژی و طرح ریزی برنامه مرحله متوسطه به آنها اطلاع داده شود.  **فرایند بهسازی مدرسه**  حمایت از رهبران نظام آموزشی و رهبران مدرسه به منظور افزایش تاثیرپذیری/فرایند بهبود و بهسازی مدرسه ما که شامل حمایت از مدارس برای رسیدن به تمرکز همه جانبه در موفقیت، رفاه و عدالت میباشد.  **طرح توانایی رهبری**  ایجاد توانایی برای تمام رهبران ... که به صراحت بر جزء (اجزاء) زیر تمرکز میکند: آموزش ضد نژاد پرستی و ضد ظلم و ستم به ادغام بهتر بهبود و تعهدات عدالت مدارس ما و همچنین کمک به رهبران در مشارکت کارکنان در مورد بحث قرار دادن مسائل مربوط به قدرت و امتیاز برای مقابله با تبعیض و از بین بردن موانع.  **آموزش فراگیر و استثنایی**  توسعه منابع جامع، کاربرپسند و به زبان ساده برای اطلاع بیشتر والدین درباره برنامه های آموزش استثنایی، خدمات و حمایتها شامل تغییرات آتی در مدل اصلی برنامه خانه و مدرسه و همچنین فرایند مشارکت در مشاوره مربوط به بررسی سالیانه از طرح آموزش استثنایی TDSB میباشد.  **عدالت اشتغال**  باز بینی برنامه ها: خدمات کارمندی در تلفیق با توسعه پرسنل کارکنان، برای افزایش آموزش رهبری و میزان حساسیت نسبت به شناسایی و حذف هر گونه موانعی که ممکن است برای کارمندان ما وجود داشته باشند. بررسی و تجدید نظر در تمام برنامه های موجود برای اطمینان از اینکه ارائه برنامه های مذکور، تعهد شورای آموزش و پرورش به عدالت و فراگیری را، منعکس می سازد.  **کمک به موفقیت تمام دانش آموزان ایجاد محیط یادگیری عادلانه برای همه**  **وب سایت مشاوره اجتماعی**  http://www.tdsb.on.ca/Community/  PublicConsultations/Equity.aspx  **مایلیم نقطه نظرات شما را بشنویم....**  بیان و نقطه نظر شما، بخش مهمی از این گفتگو را تشکیل میدهد. لطفاً در این بحث شرکت کنید و افکار خود را در مورد نحوه همکاری والدین و مدارس در بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان، به اشتراک بگذارید.  نقطه نظرات یا بازتاب شما درباره عدالت یا پیش نویس ساختار چیست و آیا هیچ نظری دارید؟  **در TDSB درباره عدالت با ما، هم گفتار شوید**  *"ما بر این باوریم که عدالت در فرصتها و عدالت در دسترسی به برنامه ها، خدمات و منابع ما برای دستیابی به پیامدهای موفقیت آمیز هم برای افرادی که به آنها خدمت میکنیم و هم به افرادی که به سیستم آموزشی ما خدمت میکنند، بسیار مهم و حیاتی است... بنابراین، شورای آموزش و پرورش نسبت به اطمینان اینکه انصاف، عدالت و فراگیری اصول بایسته و اساسی نظام آموزشی ما رعایت شود و با تمام خط مشی ها، برنامه ها و عملکردهای ما یکپارچه باشد، متعهد میباشد." بیانیه بنیاد عدالت شورای آموزش و پرورش منطقه تورنتو*  دیدگاه ما برای موفقیت تمام دانش آموزان است. این نکته بسیار مهم است که ما مدارسی امن و مسئول را ایجاد کنیم تا دانش آموزان منابع و ابزاری، برای موفق شدن در اختیار داشته باشند.  ما برای حمایت از دانش آموزان خود کارهای بسیار زیادی انجام داده ایم، اما هنوز هم تمام دانش آموزان آنطور که باید در مدارس به خوبی پیش نمی روند و ما باید تغییراتی در این زمینه ایجاد کنیم.  ما باید یک رویکرد مدبرانه تر و متمرکزتر را بکار ببریم تا به افرادی که به استعداد و پتانسیل خود دست نیافته اند، کمک شود و در کنار آن الهام بخشی، تعامل و ارتقای امنیت برای تمام دانش آموزان را ادامه دهیم.  ما به تلاشهای گذشته خود نگاه کرده، از تخصص و تجارب کسب شده از جوامع خود استفاده کرده ایم و جایی که میخواهیم به آن برسیم و نحوه تغییردهی برای نیل به آن را مورد بررسی قرار میدهیم. نتیجه آن پیش نویس یک طرح عملی ساختار عدالت یکپارچه (Integrated Equity Framework Action Plan) است. این رویکرد مستلزم یک دگرگونی یعنی چگونگی نزدیک شدن به عدالت در TDSB است که در مورد آن، مایلیم نقطه نظرات شما را بدانیم.  بیان و اظهار نظر شما بخش مهمی از این گفتگو را تشکیل میدهد. لطفاً در بحث ما شرکت کنید و افکار خود را در مورد نحوه همکاری والدین و مدارس برای بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان، با ما در میان بگذارید.  همچنین از شما دعوت میکنیم تا پیش نویس ساختار (یا خلاصه نسخه) آن را مطالعه نموده و با دیگران به اشتراک بگذارید:   * بینش یا بازتاب شما درباره عدالت یا پیش نویس ساختار چیست؟ * آیا از نظر احساسی تاثیری بر شما داشته است؟ * آیا کمبودی وجود دارد؟ * چه اظهار نظری دارید؟ |