

轉介流程



家長／監護人／照顧者

指南

tdsb | 特殊教育和包容



指導原則

多倫多教育局（TDSB）致力於為所有學生提供公平的學習機會。這包括我們對人權、公平、反種族主義、反壓迫及反能力主義的持續承諾。這些承諾與 TDSB 公平政策的基礎相一致，是各年級所有課程設計的基礎。

家長作為夥伴

作為家長／監護人／照顧者，您最了解自己的孩子。您了解孩子的優勢、能力、需求和值得改進的領域。您向我們提供有關孩子的資訊並參與影響其教育的決策，這至關重要。我們希望本指南有助您進一步了解 TDSB 特殊教育計劃和服務的轉介流程。如果您需要有關轉介流程的更多資訊，請聯絡您孩子的老師或校長。

對孩子的擔憂

您或孩子的老師可能會發現孩子學習有困難。老師可能會聯絡您討論他們的發現，或者您也可以聯絡老師和校長說明對孩子的擔憂。您可以隨時選擇讓朋友、家人或倡權人士參與進來，並且在您的許可下，學校教職員也可以與他們溝通。

轉介流程

轉介流程包括以下幾個步驟：

- 制定個人學習計劃（ILP）；
- 與學校教職員舉行校內團隊（IST）會議；
- 與學校教職員、特殊教育及包容性和/或專業支援服務人員舉行學校支援團隊（SST）會議；
- 鑑定、安置和審查委員會（IPRC）。



透過個人學習計劃 (ILP) 支援學生

個人學習計劃 (ILP) 是支援可能未達成就目標的學生的第一步。ILP 的制定需要盡可能讓家長／監護人／照顧者和學生（如合適）參與，為學生提供表達意見、發揮作用的機會，這也是家長合作的契機。

ILP 是教師用來詳細說明、追蹤和監控持續的評估、教學策略、介入措施、建議和後續策略的工具，以滿足學生的需求。ILP 允許教師根據所提供的學習條件，結合學生的身份認同和親身經歷，整編有關學生當前能力、優勢及成長領域的詳細且具體的資料。實施和評估 ILP 需要 6 至 8 週，以確定後續步驟。教師將不斷評估學生的進展，根據需要調整 ILP，並向家長和相關教職員回饋和報告進展。

如果計劃中的介入取得了成功，教職員和學生將繼續進行這些介入措施。如果學生仍然面臨挑戰，請遵循以下步驟。

轉介至校內支援團隊 (IST)

如果已實施重點介入措施，但學生仍繼續遇到挑戰，教師會將學生轉介至校內支援團隊 (IST)，以探索更多的介入或協助方式來支援教師和學生。

IST 會議是一個主動解決問題的機會，透過課程設計，讓學生在學業、身體、社交和情緒的優勢得到發揮、需求獲得滿足。學校團隊將共同努力，透過規劃和實施支援措施與策略，定期監控進展，為學生、家長和教師提供支援。

校內支援團隊成員

IST 由一群核心人員組成，包括：

- 學生的老師；
- 校長或副校長；
- 學校特殊教育教師（如果有）；
- 輔導教師／輔導員（特別是在中學階段）；
- 學生成功教師（特別是在中學階段）。

校內支援團隊流程

教師將收集資訊並審查評估資料（例如診斷評估、最近的功課、直接觀察），並在個人學習檔案 (ILP) 上記錄已實施的策略，然後在 IST 會議上分享這些資訊。IST 將審查 ILP 以及在優勢、需求、介入、建議、結果和跟進等方面用於支援學生的持續策略、評估和教學實踐。

IST 會議結束後，教師將與學生合作，確保 IST 建議的其他策略得以實施。教師將根據需要求助其他教職員，包括特殊教育和包容顧問的支援。

IST 可以滿足大多數學生的需求。然而，如果 IST 建議的策略實施後收效甚微，IST 可以將學生轉介至學校支援團隊 (SST)。該流程概述如下。

轉介至學校支援團隊 (SST)

只有在與校內支援團隊、教師和校長仔細商議後，確認已有策略的實施效果有限時，才會將學生轉介至學校支援團隊 (SST)。

學校支援團隊成員

除了上面列出的校內人員外，該團隊還包括其他專業人士，例如：

- 心理學家；
- 社會工作者；
- 出勤輔導員；
- 言語-語言病理學家；
- 職業治療師；
- 物理治療師；及
- 家長或照顧者以及 16 歲以上的學生。

在孩子的教育中，家長是最重要的合作夥伴。儘管不強制要求家長參加 IST 和 SST 會議，但我們強烈建議您參加。無法參加的家長將被告知會議上建議的任何行動計劃，以滿足孩子的需求。我們也鼓勵 16 歲以上的學生參加，且必須獲得諮詢。年滿 18 歲的學生必須受邀參加 SST，並獲詢問同意與家長分享其個人資訊。

當 TDSB 專業支援服務（PSS）成員（例如心理學家或社工）參加會議時，如果要提及學生的姓名，則需要獲得家長的許可。

SST 可能會建議 PSS 支援、重返 IST 或轉介至識別、安置和審查委員會（IPRC）。

鑑定、安置和審查委員會（IPRC）

如果進一步評估的結果表明需要進行鑑定，則將舉行 IPRC 會議，以確定是否應將學生認定為特殊學生並確定適當的安置。有關 IPRC 的更多資訊，請參閱《鑑定、安置和審查委員會家長／監護人／照顧者指南》。

其他資訊：

- 教育廳 [安省特殊教育幼兒園至十二年級](#)
- [TDSB 鑑定、安置和審查委員會（IPRC）家長／監護人／照顧者指南](#)
- [TDSB 個人教育計劃（IEP）家長／監護人／照顧者指南](#)
- [TDSB 特殊教育計劃](#)